

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නො ගැළපේ. එම නො ගැළපෙන යුගලය කුමක්දැයි හඳුනාගෙන ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) හෝමර් - විරකාව්‍ය
 (2) සොක්‍රටීස් - ජීවවිද්‍යාව
 (3) ඇරිස්ටෝටල් - තර්කශාස්ත්‍රය
 (4) පයිතගරස් - ගණිතය
 (5) හිපොක්‍රටීස් - වෛද්‍යවිද්‍යාව (.....)
12. (1) ඉලියඩ් - ඔඩිසි
 (2) හෙරඩෝටස් - කුසිඩඩීස්
 (3) රොමියුලස් - පිමස්
 (4) ලිවි - ටැසිටස්
 (5) රෝමවරු - මිලේච්ඡයෝ (.....)
13. (1) ප්‍රොටගරස් - 'සියලුදේ මනින මිම මනියා ය'
 (2) ජලේටෝ - 'දුර්ගතිකයෝ රජවරු විය යුතු ය'
 (3) ඇරිස්ටෝටල් - 'මනියා දේශපාලන සත්ත්වයෙකි.'
 (4) හොබ්ස් - 'කුමාරයා, නරියා සහ සිංහයා අනුකරණය කළ යුතු ය.'
 (5) රුසෝ - 'මනියා නිදහස්ව උපත ලබයි; එහෙත් ඔහු හැමතැන ම යඳුමින් බැඳ දමා ඇත.' (.....)
14. (1) යෝර්ක් - වෙනීසියා
 (2) ස්ෆෝර්සා - මිලාන්
 (3) මෙඩිචි - ජ්‍යොර්න්ස්
 (4) එස්තේ - ෆෙරාරා
 (5) ගොන්සාගා - මැන්ටුවා (.....)
15. (1) පෘතුගීසි - ගෝව
 (2) ස්පාඤ්ඤය - මැනිලා
 (3) ලන්දේසි - බතාවියාව
 (4) ඉංග්‍රීසි - කල්කටාව
 (5) ප්‍රංශ - මකාම් (.....)

● අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y නිරූපල දී ඇත. Y නිරූවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X නිරූවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නො වේ. Y නිරූව, X නිරූව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත දී ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

16. X Y
 (i) සියුස් A ප්‍රේමයට අධිපති දෙවභන
 (ii) ඇනිනා B වයින් පානයට [සුරාවට] අධිපති දෙවියා
 (iii) ඇලොඩයිට් C මුහුදට අධිපති දෙවියා
 (iv) පොසිඩන් D අහසට අධිපති දෙවියා
 (v) ඩයනිසස් E ප්‍රභූවට හා යුද්ධයට අධිපති දෙවභන
 (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

17. X Y
 (i) ටයිබර් ගඟ A ඉංග්‍රීසි මිඩය
 (ii) ඩැනියුබ් ගඟ B උතුරු මුහුද
 (iii) සේන් ගඟ C මධ්‍යධරණී මුහුද
 (iv) එල්බ් ගඟ D බෝල්ටික් මුහුද
 (v) විස්ටියුලා ගඟ E කළු මුහුද
 (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

18. X Y
 (i) ඇරිස්ටෝටල් A ඉතාලියේ ඉතිහාසය (History of Italy)
 (ii) මකියාවෙලී B දේශපාලනය (Politics)
 (iii) ගුයිසියාඩීනි C නීතියේ සාරය (The Spirit of the Laws)
 (iv) මොන්ටෙස්කියු D ජාතීන්ගේ ධනය (Wealth of Nations)
 (v) ඇඩම් ස්මිත් E කුමාරයා (The Prince)
 (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

19. **X**
- (i) බොට්ටෙලි
 - (ii) ලෙනාඩෝ ඩා වින්චි
 - (iii) මයිකලාංජලෝ
 - (iv) රෆායල්
 - (v) විටියන්
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A අවසාන විනිශ්චය
 - B පස්වන වාල්ස් අධිරාජයා
 - C ඇතන්ස්හි පාසල
 - D වින්ස්ගේ උපත
 - E මොනා ලිසා
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

20. **X**
- (i) හැප්පිබර්ග්
 - (ii) ටියුඩර්
 - (iii) බ්ලූබන්
 - (iv) හොහෙන්සොලර්න්
 - (v) ඔරෙන්ජ්
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A ප්‍රශියාව
 - B නෙදර්ලන්තය
 - C එංගලන්තය
 - D ඔස්ට්‍රියාව
 - E ප්‍රංශය
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

21. **X**
- (i) කිස් අවුරුදු යුද්ධය
 - (ii) නැපෝලියානු යුද්ධ
 - (iii) ක්‍රිමියන් යුද්ධය
 - (iv) රුසියානු-ජපන් යුද්ධය
 - (v) පළමුවන ලෝක යුද්ධය
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A පැරිස් ගිවිසුම
 - B වර්සායි ගිවිසුම
 - C පෝට්ස්මත් ගිවිසුම
 - D වෙස්ට්ෆේලියා ගිවිසුම
 - E වියානා සම්මේලනය
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

22. **X**
- (i) ඔස්ට්‍රියාව
 - (ii) ජීඩ්මොන්ට්
 - (iii) සැවෝයි
 - (iv) ෂ්ලෙස්විග්
 - (v) ඇල්සාස්
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A හොල්ස්ටයින්
 - B ලොරේන්
 - C සාර්ඩිනියා
 - D හංගේරියාව
 - E තීස්
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

23. **X**
- (i) නැපෝලියන් බොනපාට්
 - (ii) ඔටෝ ෆොන් බිස්මාර්ක්
 - (iii) ඩී.අයි. ලෙනින්
 - (iv) ජෝර්ජ් මාර්ෂල්
 - (v) මිභායල් ගොරබචොස්
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A නව ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය
 - B පෙරෙස්ත්‍රොයිකා ප්‍රතිපත්තිය හෙවත් ආර්ථික ප්‍රතිව්‍යුහකරණය
 - C මාර්ෂල් සැලැස්ම
 - D ලේ සහ යකඩ ප්‍රතිපත්තිය
 - E මහද්වීපික ක්‍රමය
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

24. **X**
- (i) කරුණ ඉතාලිය
 - (ii) රතු කමිස හමුදාව
 - (iii) රතු හමුදාව
 - (iv) කළු කමිස හමුදාව
 - (v) දුඹුරු කමිස හමුදාව
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A ට්‍රොට්ස්කි
 - B මැයිනි
 - C මුසෝලිනි
 - D හිට්ලර්
 - E ගැරිබෝල්ඩ්
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

25. **X**
- (i) ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය (ILO)
 - (ii) ජාත්‍යන්තර අධිකරණය (ICJ)
 - (iii) එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අරමුදල (UNICEF)
 - (iv) එක්සත් ජාතීන්ගේ අධ්‍යාපන, විද්‍යාත්මක සහ සංස්කෘතික සංවිධානය (UNESCO)
 - (v) ලෝක ආහාර වැඩසටහන (WFP)
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB
- Y**
- A නිව්යෝර්ක්
 - B පැරිස්
 - C ජිනීවා
 - D රෝමය
 - E ජෙනීවා
- (4) BEACD (5) EDACB (.....)

3534

● අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) සහ (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 උ.
- (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 උ.
- (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 3 උ.
- (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 4 උ.

ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් 5 උ. වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය.

26. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් ශ්‍රීක නාට්‍ය රචකයෝ කවරහු ද?
 (A) ඊස්කිලස් (Aeschylus)
 (B) පින්ඩාර්
 (C) සොෆොක්ලීස්
 (D) ඩිමොක්‍රිටස් (.....)

27. පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල අතුරෙන් මධ්‍යතන යුරෝපයේ ආදිතම විශ්වවිද්‍යාල කවරේ ද?
 (A) ඔස්ලෝ විශ්වවිද්‍යාලය
 (B) ලීවර්පූල් විශ්වවිද්‍යාලය
 (C) බොලොන්යා විශ්වවිද්‍යාලය
 (D) පැරිස් විශ්වවිද්‍යාලය (.....)

28. පහත සඳහන් කරුණු අතුරෙන් වැඩිවසම්බන්ධයේ ලක්ෂණ කවරේ ද?
 (A) ශක්තිමත් මධ්‍යම ආණ්ඩුව
 (B) රඳළ ප්‍රභූ පන්තිය
 (C) ප්‍රවේණිදය පන්තිය
 (D) ශක්තිමත් ස්ථාවර යුද්ධ හමුදාව (.....)

29. පෘතුගීසීන් නිරත වූ දේශ ගවේෂණ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කවර ප්‍රකාශය/ ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) ආසියාවට නව මාර්ගයක් සොයා ගැනීම ප්‍රධාන අරමුණ විය.
 (B) මුල් ගවේෂණ නාවික හෙන්රිගේ අනුග්‍රහය යටතේ සිදු කරන ලදී.
 (C) පෘතුගීසීහු ප්‍රෙස්ටර් ජෝන් සමග සම්බන්ධතා ඇතිකර ගැනීමට සමත් වූහ.
 (D) 1478 දී වස්කෝ ද ගාමා ගෝවට පැමිණියේ ය. (.....)

30. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් බ්‍රිතාන්‍යයේ අගමැතිවරු කවරහු ද?
 (A) කාසල්ට්
 (B) කැනිං
 (C) ඩිස්රායලි
 (D) ශ්‍රේඩ්ස්ටන් (.....)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නො ගැලපේ. එම නො ගැලපෙන කරුණ තෝරා එහි අංකය ඉදිරියේ වරහන තුළ ලියන්න.

31. තිස් අවුරුදු යුද්ධය
 (1) තිස් අවුරුදු යුද්ධය 1618 දී ජර්මනිය කේන්ද්‍ර කරගෙන ආරම්භ විය.
 (2) එය කතෝලිකයන් හා ප්‍රොතෙස්තන්තවාදීන් අතර ඇති විය.
 (3) මෙම යුද්ධයේ දී ප්‍රංශය කතෝලිකයන්ට ආධාර දුන්නේ ය.
 (4) ප්‍රොතෙස්තන්තවාදීන් ජයග්‍රහණය කරමින් යුද්ධය අවසන් විය.
 (5) තිස් අවුරුදු යුද්ධය යුරෝපයේ ආගමික යුද්ධවල අවසානය සලකුණු කළේ ය. (.....)

32. කාර්මික විප්ලවය
 (1) ග්‍රාමීය කෘෂිකාර්මික ආර්ථිකයක සිට යන්ත්‍රෝපකරණ භාවිතයෙන් නිෂ්පාදන කටයුතු කරන නාගරික ආර්ථිකයකට පරිවර්තනය වීම "කාර්මික විප්ලවය" යන්නෙන් අදහස් කෙරේ.
 (2) කාර්මික විප්ලවය එංගලන්තයේ ආරම්භ විය.
 (3) අනතුරුව එය යුරෝපයේ අන් රටවල ද ව්‍යාප්ත විය.
 (4) කාර්මික විප්ලවයෙන් ප්‍රතිලාභ ලැබූ පළමු යුරෝපීය රට පෘතුගාලයයි.
 (5) කාර්මික විප්ලවය එලද්දීතාව වර්ධනය කළේ ය. (.....)

33. ප්‍රංශ විප්ලවය

- (1) 'ටෙනිස් පිටියේ දිවුරුම' ප්‍රංශ විප්ලවයේ ආරම්භය සලකුණු කළේ ය.
- (2) 1789 ජූලි 14 ද බැස්ටිලිය බිඳ හෙළනු ලැබී ය
- (3) දහත්වන ලුවී ව්‍යවස්ථානුකූල රජකෙනෙකු ලෙස ඔවුහු පළඳවනු ලැබී ය.
- (4) මිනිස් අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශය ජාතික සභාව විසින් නිකුත් කරන ලදී
- (5) විප්ලවයෙන් වඩාත් ම ප්‍රතිලාභ ලැබුවේ මධ්‍යම පන්තියේය. (.....)

34. ජර්මනිය එක්සත් කිරීම

- (1) සොල්වරිනය ප්‍රශියානු නායකත්වය යටතේ පිහිටවනු ලැබීම
- (2) බිස්මාර්ක් 1862 දී ප්‍රශියාවේ වාන්සලර් ධුරයට පත්වීම
- (3) සන් සති යුද්ධයෙන් ඔස්ට්‍රියාව පරාජයට පත් කොට, 1866 දී ප්‍රශියානු පාලනය යටතේ උතුරු ජර්මන් සංයුක්ත රාජ්‍යය පිහිටවනු ලැබීම
- (4) ප්‍රංශ-ප්‍රශියානු යුද්ධයෙන් ජර්මනිය එක්සත් කිරීම සම්පූර්ණ වීම
- (5) 1871 දී වික්ටර් එමැනුවෙල් රජු ජර්මන් අධිරාජ්‍යය බවට පත් වීම (.....)

35. ඉතාලියේ ගැසිස්ට්ට්වාදය

- (1) වයිමාර් සමුහාණ්ඩුවේ දුර්වලතා ඉතාලියේ ගැසිස්ට්ට්වාදය නැගී ඒමට මග පෑදී ය.
- (2) බෙනීටෝ මුසෝලිනි ඉතාලියේ ගැසිස්ට්ට්වාදයේ නායකයා විය.
- (3) 1922 දී ඔහු ඉතාලියේ බලය අත් කර ගත්තේ ය.
- (4) ඔහු රෝමානු කතෝලික පල්ලිය සමඟ එකඟතාවක් ඇතිකර ගත්තේ ය.
- (5) ගැසිස්ට් ඉතාලිය 1935 දී ඉතියෝපියාව ආක්‍රමණය කළේ ය. (.....)

● අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන **1, 2, 3, 4** සහ **5** යන කවර ප්‍රකාශ යුගලයදැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1.	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3.	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4.	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මූලාශ්‍රයක් පහද දෙයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	පොදු භාෂාවක් ව්‍යවහාර කරමින් පොදු සංස්කෘතියකට හිමිකම් පෑ නමුත් ශ්‍රීකයෝ දේශපාලන වශයෙන් බෙදී සිටිය හ.	සෑම පෞර රාජ්‍යයක ම ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කර ගැනීමට ශ්‍රීකයන් තුළ පැවැති අධිෂ්ඨානය ඔවුන් අතර පුළුල් දේශපාලන ඒකීයත්වයක් ඇති වීම වළකාලී ය.	(.....)
37.	විනෝදය සඳහා වූ ස්ථානයක් වශයෙන් මහා ඇලෙක්සැන්ඩර් රෝමයේ කොලෝසියම් ගොඩ නැගී ය.	අතීතය වැදගත් රෝම උරුමයන් අතුරින් එකක් නම් ඔවුන්ගේ නීති ක්‍රමයයි.	(.....)
38.	පැරසෙල්සස් රුධිර සංසරණය සොයා ගත්තේ ය.	උත්කෘෂ්ට විප්ලව සමයේ දී එංගලන්ත පාලක පළමුවන චාල්ස් රජතුමා හිස ගසා මරණයට පත් කරනු ලැබී ය.	(.....)
39.	සෑම කුමාරයකුට ම සිය රාජ්‍යයේ ආගම ලෙස දැක්වීමට හෝ කතෝලික ආගම හෝ තෝරා ගැනීමේ අයිතිය ඔස්ට්‍රියන් සාම ගිවිසුමෙන් පිළිගනු ලැබී ය.	ඔස්ට්‍රියන් සාම ගිවිසුම කතෝලික සභාව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා ට්‍රෙන්ට් සම්මේලනය කැඳවීමට ද මග පෑදී ය.	(.....)
40.	1949 දී උතුරු අත්ලාන්තික් ගිවිසුම් සංවිධානය (NATO) පිහිටුවනු ලැබී ය.	බර්ලින් තාප්පය කඩා බිඳ හෙළීමෙන් පසු නැගෙනහිර හා බටහිර ජර්මනිය යළි එක්සත් කරන ලදී.	(.....)

BY.....

සියලු අයිතිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2013 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2013 ஒகஸ்த்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2013

නව නිර්දේශය
புதிய பாடத்திட்டம்
New Syllabus

ඉතිහාසය	II	(II කොටස)
வரலாறு	II	(பகுதி II)
History	II	(Part II)

25-B S II

ගුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අභිතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

උපදෙස්:
* පළමුවන ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
(පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ගුරෝපයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කුමනි දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.

(i) ඇතන්ස්	(ii) මධ්‍යධරණී මුහුද
(iii) සිසිලි	(iv) ඩැනියුබ් ගහ
(v) ජිනෝවා	(vi) පෘතුගාලය
(vii) ලිවර්පූල්	(viii) බර්ලින්

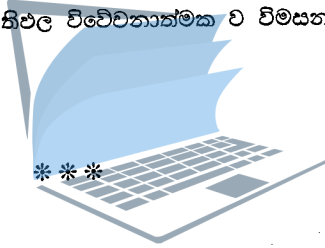
(නිරවද්‍ය ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්. කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
- ග්‍රීක පෞරු රාජ්‍යවල පැවැති ආණ්ඩුක්‍රම සැකවින් දක්වන්න. (ලකුණු 07 යි)
 - රෝම ආණ්ඩුක්‍රම විකාශයේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙන හැර දක්වන්න. (ලකුණු 07 යි)
- ඉතාලියේ පුනරුදය ආරම්භවීමට කුඩුදුන් සාධක පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
 - පුනරුදයේ ප්‍රධාන කාර්යසිද්ධීන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
- "ප්‍රොතෙස්තන්ත රෙපරමාදුව ආගමික විප්ලවයක් ලෙස හැඳින්වීම වඩාත් යෝග්‍ය වේ."
 - ප්‍රොතෙස්තන්ත රෙපරමාදුව ආරම්භ වූ රට නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
 - ප්‍රොතෙස්තන්ත රෙපරමාදුවේ නායකයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - ප්‍රොතෙස්තන්ත රෙපරමාදුව ඇතිවීමට කුඩු දුන් ආගමික, දේශපාලන හා ආර්ථික හේතු සැකවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
 - ප්‍රොතෙස්තන්ත රෙපරමාදුවේ ප්‍රතිඵල ඇසුරෙන් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)
- "අමෙරිකානු නිදහස් සටන අමෙරිකාව සම්බන්ධයෙන් පමණක් නොව යුරෝපය සම්බන්ධයෙන් ද දඩ් බලපෑමක් ඇති කෙළේ ය."
 - අමෙරිකානු නිදහස් සටනේ නායකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
 - අමෙරිකානු නිදහස් සටනේ ප්‍රධාන සටන් පාඨය වූයේ කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
 - උතුරු අමෙරිකාවේ තිබූ ඉංග්‍රීසි ජනපද හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - අමෙරිකානු නිදහස් සටන ඇතිවීමට කුඩු දුන් ආර්ථික හා දේශපාලන සාධක සැකවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
 - අමෙරිකානු නිදහස් සටනේ ප්‍රතිඵල ඇසුරෙන් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- "නැපෝලියන් බොනපාට් ප්‍රංශ විප්ලවයේ අරමුණු හා පරමාර්ථ ඉදිරියට ගෙන ගියේ ය."
 - නැපෝලියන් බොනපාට් උපන් ස්ථානය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
 - ඔහු සිය හමුදා අධ්‍යාපනය ලැබුවේ කොහේදී ද? (ලකුණු 01 යි)
 - ප්‍රංශ අධිරාජ්‍යය බවට පත්වන තෙක් ඔහුගේ ප්‍රගමණය සැකවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
 - නැපෝලියන් බොනපාට්ගේ දේශීය ප්‍රතිපත්ති ඇසුරෙන් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය විවේචනාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 08 යි)

7. ඉතාලි එක්සත්භාවය සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙහි ලා මැසිනි, කැවුර් හා ගැරිබෝල්ඩ් යන නායකයන්ගේ දයකත්වය අගයමින් ඉතාලි එක්සත් ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙන හැර දක්වන්න. (ලකුණු 14 යි)
8. පහත දක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- රෝම අධිරාජ්‍යය තුළ ක්‍රිස්තියානිය ව්‍යාප්තවීම
 - වැඩවසම්කූමය
 - වෙස්ට්පේලියා සාම ගිවිසුම
 - වියනා සම්මේලනය
 - තුෂ්ණි යුද්ධය (Cold War)
- (එක්සටහතකට ලකුණු 07 බැගිනි)
9. එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (A) "ජාතීන්ගේ සංගමය ලොවට විරස්ථායි සාමයක් ගෙන ඒමට අසමත් විය."
- ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීම සඳහා විධිවිධාන සලසන ලද ගිවිසුම නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
 - ජාතීන්ගේ සංගමයේ මහ සභාවේ ස්ථිර සාමාජිකයන් දෙදෙනකු නම් කරන්න (ලකුණු 02 යි)
 - ජාතීන්ගේ සංගමයේ ප්‍රධාන අරමුණු කවරේ ද? (ලකුණු 03 යි)
 - ජාතීන්ගේ සංගමය දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීම වැළැක්වීමට අසමත්වීම කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

හැඟහොත්

(B) දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් උද්ගත වූ ප්‍රතිඵල විවේචනාත්මක ව විමසන්න.

(ලකුණු 14 යි)



agaram.lk

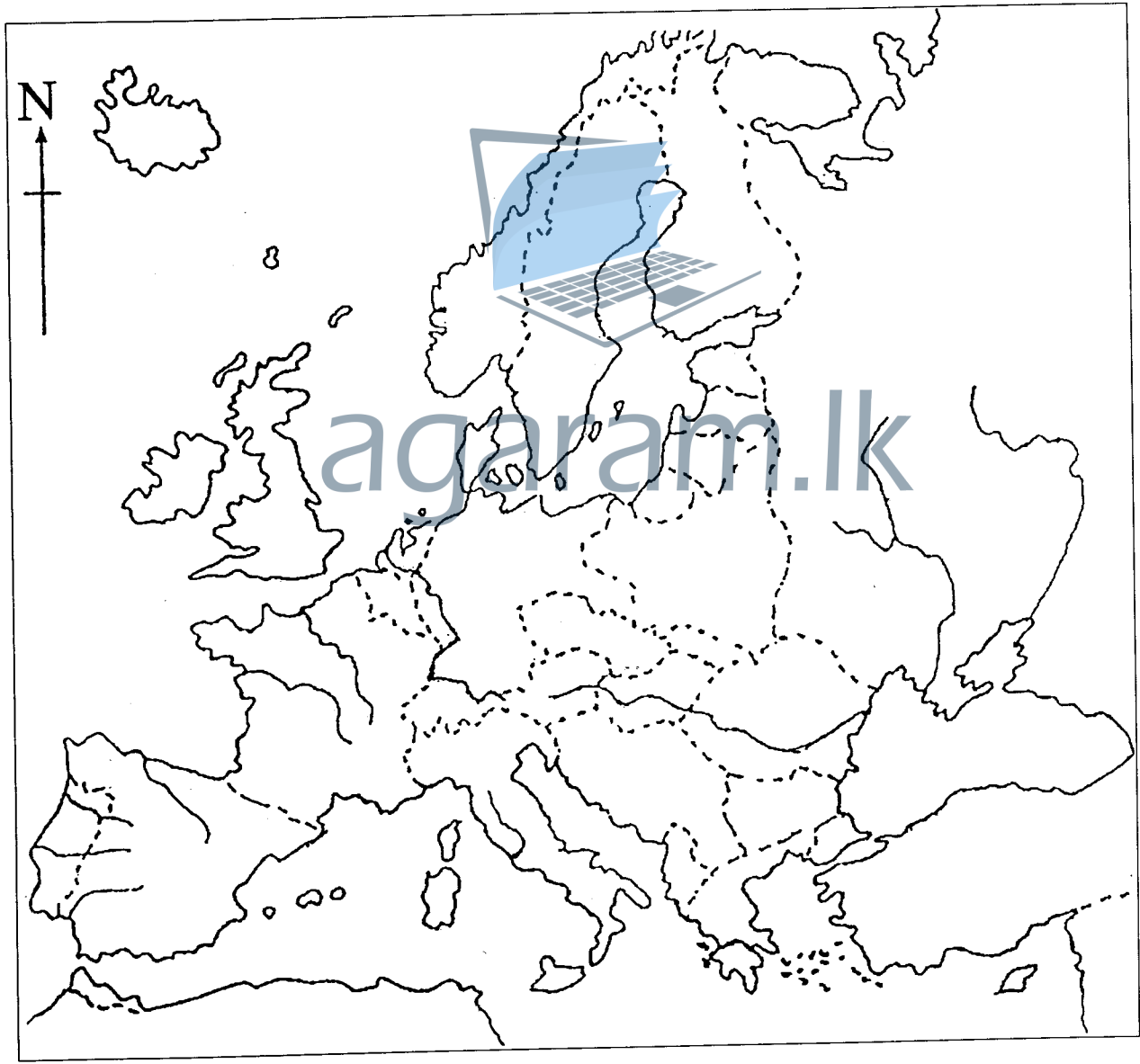
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙල) විභාගය, 2013 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2013 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2013

නව නිර්දේශය
 புதிய பாடத்திட்டம்
 New Syllabus

ඉතිහාසය வரலாறு History	II II II	25-B	S
------------------------------	----------------	------	---

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல. Question No. } 01	විභාග අංකය சுட்டுண் Index No. }
---	---



මෙහි ඇති රේඛා කරන්න.