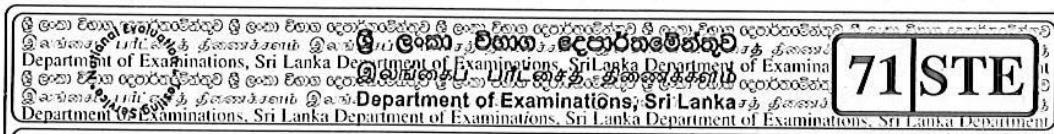


OL/2010/71-STE

සයුර ම සිංහල අධ්‍යාපන
මුද්‍රා පත්‍රප්‍රමාණයෙන් යොමු කළ තීව්‍ය දැක්වා ඇති නිවැරදි පිටපත
All Rights Reserved]



අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (යාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
කළඹිප පොතුත් තරාතරප පත්‍තිර (සාතාරණ තර)ප පරිශෑෂ, 2010 අංශම්පර
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

ජපන්

ඡප්පාංස

Japanese

පැය තුනකි
මුත්‍රා මණිත්තියාලන්කල්
Three hours

වැදගත් : උපදෙස් දී ඇති පරිදි ප්‍රශ්න පහකට පමණක් මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න. ඊට වැඩියෙන් සපයා ඇති පිළිතුරු අයදුම්කරු විසින් කපා හැර තොමූහි අවස්ථාවල දී ලැබුණු තොකර ම කපා හරිනු ලැබේ.

මුක්කියම් : අත්‍යවුත්තවුකු අත්‍යුත්ත බිජාක්කාලීකා මැත්‍මූම මිත්තාගිවෙයේ බිජා ගුරුතුක. මෙවත් ක්‍රමාකාර මුළුත්පාඨම් බිජාක්කාලීකා පරිශෑෂාර්ථකීගිණාල් බෙදාතිප්පාටාත සන්තරප පංක්කාල්, අවත්තිත්තුප ප්‍රාග්ධනිකාල් බෙදාතිප්පාටාත පරිශෑෂකරුගිණාල් බෙදාතිප්පාඟුම්.

Note : Answer five questions only, as instructed on this paper. Any extra questions answered, if not struck off by the candidate himself, will be crossed by the examiner, without being marked.

එක් ප්‍රශ්නයකට ලක්ෂණ 20 බැංකින් හිමි වේ.

ඉව්‍යෝගාරු බිජාක්කාලීකා මැත්‍මූම 20 ප්‍රාග්ධනිකාල් බෙදාතිප්පාටාත ප්‍රාග්ධනිකාල් බෙදාතිප්පාඟුම්.

Each question carries 20 marks.

විභාග අංකය
සැස්ටැංස් }
Index No }

- * පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්නවලටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- * මුතලාම්, මුතලාම් බිජාක්කාලීකා මැත්‍මූම බෙදාති මුත්‍රා බිජාක්කාලීකා මැත්‍මූම බිජා ගුරුතුක.
- * Answer questions 1, 2 and three others.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Supervised by	

1. පහත දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැන් පිරවීම යදා යුදුයු වචනය කොට්ඨා තුළ ඇති වචනවලින් නෝරාගෙන, එම වචනය තිබුරදී ස්වරුපයට හරවා වාක්‍යවල හිස්තැන් යුරුවන්න. එක් වචනයක් ගාවින කළ ගැක්කේ එක් වරක් පමණි.

පිළිවරුම් බාක්සියාර්ක්ස් ඉඩ්බෙලාන්ත්‍රිලුම් ඉංජ්‍යා බෙත්ත්‍රිත්කණ නිරප්පූඛත්තරු මියුළු පොරුත්තමාන තොල්ලෙ අභේදප්පුක්සිල් ඉංජ්‍යා තොරුත්තමාන තොල්ලෙ මියුළු පොරුත්තමාන නිරප්පූඛ. ඉග්‍ර තොල්ලෙ ඉග්‍ර මුත්‍ර තාන් පයෘප්පුත්ත මුද්‍යුම්.

Choose the appropriate word given in the box to fill in the blanks of the following sentences. Change each word into the correct form and fill in the blanks. One word can be used only once.

よごれます	あらいます	からいです	あそびます	でます
そうだんします	かけます	ちかいです	ちがいます	しんせつです

(1) いすに _____ ちょっと待ってください。

(2) からだを _____ からおふろに入れます。

(3) スリランカのきこうは日本のかきこうとは _____。

(4) 日本では家を _____ とき「いってきます」と言います。

(5) もう少し味を _____ してください。

(6) 父と _____ りゅうがくをきめます。

(7) 数学の先生は _____ やさしい方です。

(8) この川に _____ 水が流れています。

(9) 休日にはいつも友だちのところへ _____ にいきます。

(10) りょうは大学から _____ 便利です。

2. සුදුසු තිපාත පද යොදා, පහත දී ඇති වාක්‍යවල හිස්තැන් පුරවන්න. එක් හිස්තැනක් තුළ එක් හිරහන අක්ෂරයක් පමණක් ලියන්න.

පින්වරුම් බාක්සියාන්කළුකු උ-කන්ත මුද්‍රණේරුකශක / පිද්‍රුසේරුකශකක්නුත් බෙද්ධිංච්ඡෘන නිරපුත්.

ඉරු බෙද්ධිංච්ඡෘ ඉරු රුහුරණ එමුත්තිනෙන මාත්තිරම් එමුතුක.

Fill in the blanks of the following sentences with appropriate particles. Write only one Hiragana character in one blank.

(1) わたしは八日【1】土曜日【2】どこ【3】【4】行きません。

(2) そのぼうし【5】どこ【6】かいましたか。

(3) ばら【7】花【8】一本50円です。

(4) A: どれ【9】おいしいですか。

B: これ【10】これ【11】おいしいです。

(5) れいぞうこ【12】なか【13】たまご【14】ぎゅうにゅう【15】
バター【16】【17】【18】あります。

(6) 姉【19】来年、大学【20】入ります。

(7) からだ【21】じょうぶ【22】なりました。

(8) かみなり【23】なります。テレビ【24】けしてください。

(9) スリランカ【25】【26】春【27】夏【28】秋【29】冬
【30】ありません。

(10) あなた【31】お兄さん【32】中国【33】なに【34】しに行きましたか。

(11) しづか【35】しください。

(12) A: どこ【36】なに【37】書きますか。

B: そこ【38】あなた【39】でんわばんごう【40】書いてください。

3. පහත දී ඇති ටාක්නිල යටින් ඉටු ඇදී හිරගත අක්ෂර කණ්ඩේ අක්ෂරයෙහින් ද කණ්ඩේ අක්ෂර හිරගත අක්ෂරයෙහින් ද උයන්. පිළිවුරුම බාක්සියාප්පනිල් තොටිප්පාට් කණ්ඩේ එමුතතුකශනී මුහුරක්‍රී එමුතතුක්‍රීලුම තොටිප්පාට් මුහුරක්‍රී එමුතතුක්‍රීලුම එමුතතුක්‍රී.

Write the underlined Kanji characters in Hiragana letters and underlined Hiragana letters in Kanji characters in the following sentences.

(1) わたしのかぞくは ①おとこの人が3人と ②おんなの人が2人います。

(2) お ③かねがありませんので ④くにへ帰りません。

(3) ⑤あおいペンで書いてください。⑥あかいペンをつかわないでください。

(4) スリランカはぶっかがあまり ⑦たかくありません。

(5) ⑧ゆきがやんで、⑨にしの ⑩そらがはれるでしょう。

(6) 日本の ⑪南にあるおきなわはいちばんあついです。

(7) スリランカのむかし ⑫話を ⑬知っていますか。

(8) ⑭毎朝 ⑮午前4 ⑯時におきます。

(9) ⑰昼食はまだです。

(10) ⑱言語の勉強はとてもおもしろいです。

(11) ⑲読書がしゅみなので、ブックフェアで本をたくさん⑳買いました。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

4. පහත යදහන් එක් එක් වාක්‍යය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වචාන් සුදුසු විවිධ a, b, c සහ d අනුලෙන් තෝරා පියන්න.
පින්වාගුම් බාක්‍යියක් කළීන් බෙත්ත්‍රිත්‍රාක්‍රී නිරප්පාවත්තු මියේ පොරුත්තමාන ජෞල්ලා a, b, c, d ඇයිවත්ත්‍රීවිගුණතු තෙරිව ජෙම්තු උගුතුක.

Choose the most appropriate word from a, b, c and d to fill in the blanks of the following sentences.

- (1) わたしは先生に「ごめんなさい」といって _____ ました。
- a. ことわり b. あやまり c. あいさつし d. かいけつし
- (2) _____ に車を止めてください。
- a. きょうしゅうじょ b. ていりゅうじょ c. ちゅうしやじょう d. せんめんじょ
- (3) うちへ _____ をとりにもどりました。
- a. おおもの b. かいもの c. にもの d. わすれもの
- (4) スリランカではヌワラエリヤが _____ すずしいです。
- a. たくさん b. いちばん c. おおくに d. たいへん
- (5) りょこうはとても _____ かったです。
- a. たのし b. うれし c. あやし d. めずらし
- (6) けさ、パワラさんから電話が _____ きました。
- a. かかって b. もどって c. して d. なって
- (7) _____ です。くすりをのみます。
- a. びようき b. びようき c. けんき d. げんき
- (8) ひげを _____ 顔をあらいます。
- a. きって b. とって c. そって d. すって

(9) お客様が_____います。

- a. とても b. たいへん c. おおい d. おおぜい

(10) _____けがをしました。

- a. ころんで b. たおれて c. おちて d. たれて

(11) A : このくつは_____ですか。

B : 5000円です。

- a. いつ b. いくつ c. いくら d. いかが

(12) 毎朝、バスに_____学校にきます。

- a. あがって b. のぼって c. のって d. はいって

(13) 今年の4月、しけんを_____ました。けっかを待っています。

- a. うかり b. うけ c. うき d. うかび

(14) お父さんは先生ですね。何を_____ますか。

- a. まなび b. ならい c. おしえ d. べんきょうし

(15) _____ここをとおりがかった人はだれですか。

- a. さきに b. このさき c. さいきん d. さっき

(16) 妹はラーダさんと_____がっこうです。

- a. いっしょ b. ひとつ c. にている d. おなじ

(17) 夜になりました。でも_____明るいです。

- a. また b. もう c. まだ d. ただ

(18) きのう _____ 日本料理を食べました。

- a. はじめに b. さいしょに c. はじめて d. さいしょで

(19) _____ おゆをそそぎます。そして、ミルクを入れてよくかきmezます。

- a. いちばん b. まず c. はじめて d. こんど

(20) _____ はチューチューとなきます。

- a. ぶた b. うし c. ひよこ d. ねずみ

5. පහත දී ඇති එක් එක් වාකුවල හිස්තූන් යම්පුරුණ කිරීම යදා සුදුසු වවතය, කොටුව තුළ දී ඇති ටිවතවලින් නොරු ලියන්න. එක් වචනයක් ගාවිත කළ ගැක්කේ එක් වරක් පමණ.

මිස්ප් පොරුත්තමාන ජෞල්ලෙ ඇංග්‍රීසු මාලා තෙව්වූ සේව්‍ය පිළ්වරුම් ඉඩවොරු බාක්සියාන්කளිල් ඔවුන් බෙවුම් තුළ නිරපේකු. ඉරු ගෞල්ලෙ ඉරු මුහුර තාන් පයන්පූත්ත මුද්‍යුම්.

Choose the most appropriate word from the box and fill in the blanks of the following sentences. One word can be used only once.

ハンドバッグ	パソコン	カレー	ニュース	トイレ
バドミントン	テーブル	デパート	タイプライター	シャープペンシル
カメラ	シャツ	ベッド	レストラン	フィリピン
ペンギン	スリッパ	テレビ	サイン	スカート

(1) 休みのとき、姉と ① _____ をします。

(2) お客様さんが来る前に ② _____ の上をかたづけましょう。

(3) この ③ _____ でとったしゃしんはきれいですね。

(4) 名前の下に ④ _____ をしてください。

(5) この ⑤ _____ は学生のころ着たものです。

(6) わたしは毎日 6 時半の ⑥ _____ を聞きます。

(7) この大学には ⑦ _____ からのりゅうがくせいがたくさんいます。

- (8) 今日、8時に ⑧_____の前で待ち合わせをして、さくら ⑨_____で食事をするやくそくをしました。
- (9) わたしは ⑩_____を三本持っています。
- (10) 今は ⑪_____があるので ⑫_____はあまりつかいません。
- (11) スリランカの ⑬_____がとてもからいです。
- (12) デヒワラどうぶつえんで、はじめて ⑭_____を見ました。
- (13) ⑮_____に入るとき別の ⑯_____をつかいます。
- (14) サチニさんの ⑰_____と ⑱_____はよくあいますね。
- (15) このへやには ⑲_____と ⑳_____しかありません。

6. (a) පැහැදිලිව සිංහල/தமிழු භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

පිරේවරුම් පත්‍රිකා සිංහලත්තීව් / தமிழ්‍ல் / ඇங்கிலත්තීව් மொழி பெயர்க்க.

Translate the following passage into Sinhala/Tamil/English.

わたしは日本人のペンパルがいます。名前はあんどうゆうだいです。鹿児島市にすんでいます。とてもしんせつな人です。かれのお母さんは数学の先生です。お父さんはべんごしです。おとうとさんはまだ高校二年生です。ゆうだい君はきよねん鹿児島大学をそつぎょうして今鹿児島市の病院につとめています。かんごしです。毎日しごとでいそがしいですが、やすみのときクラシックおんがくの勉強をしています。かれはいつもわたしに手紙をくれます。わたしもかれによく手紙を書きます。ときどき電話もします。かれと話すことは日本語のべんきょうにもやくにたちます。いつか鹿児島へ行って、かれに会うのをたのしみにしています。

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) පහත සඳහන් වාක්‍ය ජපන් කාඡාවට පරිවර්තනය කරන්න.
පිළිබඳ මෙයින් පොත්ස් මෙමු පෙයර්ක්ක.

Translate the following sentences into Japanese.

- (1) A - හලෝ! යුරි ඔබ කොහොද යන්නේ ?
ඇ! යුරි ත්‍රේ එන්කේ පොත්ස් ?
Hello ! Yuri. Where are you going?

B - මා, මගේ ගුරුවරයා හැමුවන්න යනවා.
නාම් එනතු ආච්චියරෙස් සත්ත්‍යිකප් පොත්ස් නේ.
I'm going to meet my teacher.

- (2) A - ඔබේ බාල සහේදරයාගේ වයස කියද?
ඉමතු මිශ්‍යෙය රැකොතරනුකූ වයතු එන්න ?
How old is your younger brother?

B - ඔහුට වයස අවුරුදු දෙහෙයි.
අවශ්‍යකු 12 වයතු.
He is 12 years old.

- (3) A - ඔබේ නොජ්පිය කොයී එක ද? රතු එකද එයේ තැන්තම් සුදු එක ද?
ඉමතු තොප්පි එතු ? සිවප්පා අවශ්‍යතු බෙං්ඩෙයා ?
Which one is your hat, red one or white one?

B - මේ සුදු නොජ්පිය මෙයියි.
இந்த வெள்ளைத் தொப்பி எனதாகும்.
This white hat is mine.

- (4) A - ඔබ හෙට ප්‍රයෝගකාලයට යන්නේ කියට ද?
නාමෙකු එන්න තොරු නු උල්නිலෙයත්තිත්තුස් සේල්වුවීර් ?
At what time will you go to the library tomorrow?

B - මා හෙට උදේ තවයට ටිතර යනවා.
නාම් නාමෙක් කාලය 9.00 මැණියෙන්විල් පොවෙන්.
I will go tomorrow morning, around 9.00 o'clock.

(5) A - අම් ඇද හවය රිතුපටියක් බලන්න යුතු.

නොම මින්තු මාලෙ පැං පාර්කක් ගෙලවේම්.

Let's go to watch a movie this evening.

B - සමාවෙන්න, මට ඇද ගෙදර වැඩ ගොඩක් නියෙනවා.

මන්තිකකුම්, එසකු මින්තු අභිකමාන බීංචු බෙවෙන මෙයි.

Sorry, I have lot of homework today.

7. පහත සඳහන් ප්‍රශනවලට පිළිතු ජාත්‍ය භාෂාවන් යපයන්න.

පින්වරුම බිණාකක්නුකු ඇප්පාන් මොයුයිල් බිජායාලික්.

Answer the following questions in Japanese.

(1) あなたは毎朝おきてからなにをしますか。

(2) 日本語をはじめてどのぐらいなりましたか。

(3) 日本語の**べんきょう**勉強のなかで、**ひづか**難しいと思ったところはなんですか。

(4) あなたの学校はなん時にはじまってなん時に終わりますか。

(5) あなたはいつも朝食をとる前になにをしますか。

(6) あなたはうちから学校までなんで行きますか。

(7) 日曜日になにをしますか。

(8) スリランカ人はどんな人だと思いますか。

(9) 日本では夜寝るとき、なんと言つてあいさつしますか。

(10) 学校をそつぎょうしてからなにをしますか。