



யாழ். வலயக் கல்வித் திணைக்களத்தின் அனுசரணையுடன்
தொண்டைமானாறு வெளிக்கள நிலையம் நடாத்தும்

Field Work Centre

தவணைப் பரீட்சை, மார்ச் - 2015
Term Examination, March - 2015

தொடர்பாடல் ஊடகக்கற்கை - I

தரம் :- 13 (2015)

புள்ளித்திட்டம்

பகுதி - I

01) 3	11) 3	21) 3	31) 1	41) 3
02) 2	12) 3	22) 3	32) 3	42) 3
03) 3	13) 3	23) 1	33) 1	43) 2
04) 5	14) 4	24) 1	34) 2	44) 2
05) 3	15) 4	25) 3	35) 3	45) 1
06) 1	16) 3	26) 1	36) 4	46) 3
07) 2	17) 5	27) 4	37) 4	47) 5
08) 3	18) 3	28) 5	38) 2	48) 1
09) 2	19) 1	29) 3	39) 1	49) 1
10) 1	20) 1	30) 3	40) 1	50) 5

பகுதி - II

- 01) i) * தீ மூட்டுதல்
* வன்முறையான உரையாடல்
* சண்டைகள்
* பலாத்காரம்
- ii) * வியாபார நோக்கம் வெற்றி பெறுதல்
* பயனாளிகள் வட்டம் / வீச்சு அதிகரித்தல்
* ஊடக வழி கலாசாரத்தை உறுதிப்படுத்துதல்
- iii) * நடத்தைகளில் மாற்றம்
* சமூகப் பொருத்தப்பாடற்ற இயங்குநிலைகள் அதிகரித்தல்
* பிரச்சினைகள் அதிகரித்தல்
* ஒற்றுமையின்மை
* மனித உரிமைகள் பாதிப்படைதல்
* வன்முறை சமூக உருவாக்கம்
- iv) → ஊடகவியலாளர் / ஊடக நிறுவனம்
- அறிக்கையிடல்களை மற்றும் ஊடக நிறுவன கொள்கையை நேர்த்தியாக முன்னெடுத்தல்
 - ஊடக ஒழுக்கவியலை பின்பற்றுதல்
- ஊடகக் கழகம்
- ஊடக விழிப்புணர்வுச் செயற்பாட்டை முன்னெடுத்தல்
 - ஊடக நிறுவனங்களுக்கு கருத்துக்களை குழுவாக / நிறுவன ரீதியில் முன் வைத்தல்

- பாடசாலை கலைத்திட்டம்
 - ஊடகக் கற்கை மூலம் ஊடக அறிவு நிலையை உயர்த்துதல்
 - விழிப்புணர்வுமிக்க பயனாளிகளை உருவாக்குதல்
- ஊடக விமர்சகர்
 - ஊடக உள்ளடகங்களை சமூக நோக்கில் ஆக்கபூர்வமாக விமர்சித்தல்
 - சமூக விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தல்

02)

- i) * பாடசாலையில் வீதிக் குறியீடுகளை காட்சிப்படுத்தும்பெயர்ப்பலகை அமைத்தல்
- * பாதுகாப்பான நடவடிக்கை அல்லது ஆபத்தில் இருந்து தடுக்கும் வழிமுறைக்கான ஆலோசனைகள் வழங்குதல்
- * பாடசாலை இடஅமைவுக்கான வழிகாட்டி பெயர்ப்பலகை அமைத்தல்
- ii) * நேர்காணல்
- * வினாக்கொத்து
- * கலந்துரையாடல்
- * அவதானித்தல் / கண்காணித்தல்
- iii) * இலக்கு / நோக்கம்
- * பணி விதிமுறைகள் & எல்லைகள்
- * பங்குபற்றுநர்
- * நுட்பங்கள்
- * வரவு செலவு
- * நேர அட்டவணை, பொறுப்புக்கள்
- * எதிர்பார்க்கப்படும் பேறுகள்
- * மதிப்பீடு
- iv) * கருத்திட்ட செயற்பாடுகளை விமர்சிப்பதற்கு
- * மதிப்பீடுகளை மேற்கொள்வதற்கு
- * அனுசரணையாளருக்கு விளக்கமளிக்கவும் உறுதிப்படுத்தவும்
- * எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளவுள்ள கருத்திட்ட நடவடிக்கைகளுக்கு வழிகாட்டுதல்
- * கருத்திட்டத்தை ஆவணப்படுத்தல் மற்றும் கையளித்தல்

03)

- i) * சமயம்
- * கல்வி
- * மரபுகள்
- * இலக்கியங்கள்
- * வெகுசன ஊடகம்
- * பழக்கவழக்கம்
- ii) * சுதேச மரபுகள் அழிவடைதல்
- * மேலை கலாசாரம் செறிவடைதல்
- * கலாசார மன்றம்
- * வர்த்தக மேலாதிக்கம்
- iii) * சமூகத்தேவை
- * வர்த்தகத்தேவை
- * சமூக கருத்தாடலை ஏற்படுத்தல்
- * கருத்து / சேவை / பொருளை தெரிவு செய்வதற்கு
- * சமூக நடத்தையை தீர்மானித்தல்

- iv) * சமூக சக வாழ்வுக்கு
 * ஒத்துழைப்பு தன்மை மேம்பாடு
 * சமூக அபிவிருத்திக்கு
 * சமூக இடைத்தொடர்பு அதிகரித்தல்
 * பரந்த மனப்பாங்கும் நடத்தை மாற்றமும்

04)

- i) அனுசரனை
 ii) * அரசாங்க தகவல் திணைக்களம் - திணைக்களம்
 * ஊடக பேச்சாளர் - நபர்
 iii) * கருத்தரங்குகள்
 * பத்திரிகைச் செய்திகள்
 * அனர்த்த நிகழ்வுகள்
 * கலை கலாசார நிகழ்வுகளுக்கு உதவுதல்
 * பாடசாலை செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தல்
 iv) * நோக்கத்தை வரையறுத்தல்
 * தகவல்களை நேர்த்தியாகத் தொகுத்தல்
 * பொருத்தமான இட அமைவு
 * நேர முகாமை
 * வரவேற்பும் உபசரிப்பும்

05)

- i) * கட்டமைப்பு
 * உட்பாங்கு
 * பழக்கவழக்கம்
 ii) * முரண்பாட்டு தரப்பினர் இருவரும் வெற்றியடைதல்
 * இருவரும் ஏதோ ஒரு வகையில் இணக்கமாகத்
 * பக்கச்சார்பற்றது
 iii) * நல்ல வார்த்தைப் பிரயோகம்
 * பொறுமை
 * உணர்ச்சியற்ற தன்மை
 * பொது உடன்பாட்டு தன்மை
 * மதிப்பளித்தல்
 * சமத்துவம் பேணல்
 iv) * பல்வகைமை மேலோங்கி பேதங்கள் அதிகரித்தல்
 * அழிவுகள்
 * அசாதாரண தன்மை உருவாதல்
 * ஜனநாயகத் தன்மை இழிவுநிலைக்கு செல்லல்
 * உரிமைகள் நலிவடைதல்
 * சமூக அபிவிருத்தி வீழ்ச்சியடைதல்

06)

- i) * வயது
 * கல்வித்தரம்
 * தொழில்
 * பால்
 * வகுப்பு

- ii) * உடனடித் தன்மை
- * நடைமுறை சாத்தியம்
- * செலவு குறைவு
- * சூழல் பயன்பாடு அதிகரித்தல்
- * பொருத்தப்பாட்டு தன்மை

- iii) உரை / பேச்சு
- * மொழியை ஆக்க ரீதியாக பயன்படுத்துதல்
- * மொழியை நேர்மயமாக பிரயோகித்தல்
- * சொற்களை உச்சரித்தல்
- * சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்ற பேச்சு கோலம்
- * முன்வைப்பு

- iv) * விடயத்தில் விருப்பை ஏற்படுத்தல்
- * முக்கிய விடயங்களை அடையாளம் காணல்
- * மனவெழுச்சி நிலைகட்கு உட்படாதிருத்தல்
- * மன ஒருமைப்பாடு
- * அகபுற தடைகளுக்கு உட்படாதிருத்தல்
- * நோக்கத்தில் உறுதியாயிருத்தல்

07)

- i) * சுற்றுப்புறச் சூழலை அவதானித்தல்
- * சமூகத்திற்குச் சார்படையச் செய்தல்
- * சமூக மரபுகளை ஒரு தலைமுறையிடம் இருந்து அடுத்த தலைமுறைக்கு கொண்டு செல்வல்
- ii) * ஒரு வழித் தொடர்புக்கு பதிலாக இரு வழித் தொடர்பை பயன்படுத்தல்
- * வலுவுள்ள ஊடக உபகரண பயன்பாடு
- * உணர்வு நிலைகட்கு உட்படுதலை தவிர்த்தல்
- * முன் திட்டமிடலும் முன்னாயத்தமும்
- * எழுத்திழை தொடர்புக்கு முதன்மையளித்தல்
- iii) * தனிச்சங்கிலி முறை
- * கொத்தணி முறை
- * நிகழ்தகவு முறை
- * வதந்தி முறை
- iv) * கொள்கை நோக்கிலும் எதிர்கால தொலைநோக்கிலும் இயங்குதல்
- * ஜனரஞ்சக கலாசாரத்திற்கு எதிராக இயங்குதல்
- * சமூக சிந்தனை மாற்றத்தை முதன்மைப்படுத்தல்
- * இலாப நோக்கின்றி சமூக நோக்கில் செயற்படல்
- * புதிய திசை நோக்கி மக்களை வழிப்படுத்தல்