

புள்ளித்திட்டம்

தமிழ்

நாம் 12 (2015)

01) அ)

- தலைவியைச் சந்திப்பது தடுக்கப்பட்ட நிலையில் (இரவுக் குழி மறப்பு) தேஷியின் கருணானையை எதிர்பார்த்து நிற்கும் நல்லவரின் மனையிலை
- ஏஞ்சே, நல்ஸ் வார்த்தைகள் நீக்கப்பட்டு இரிந்தவார்த்தைகள் எங்கும் பரவப் பெற்றதால் மலைநீரை ஏற்றுக் கொண்ட பச்சையான மட்பாத்தீர்த்தைப் போல மனமானது தாங்க முடியாத ஆசை வெள்ளத்தில் நிற்கும் படியாக கிடைப்பதற்கு அரிய பொருளின் மேல் ஆசை கொண்டுள்ளாப் உயர்ந்த கிணையிலே தனது குட்டியை அண்டத்து வைத்திருக்கும் தாய்க் குரங்கூப்போல மனத்தால் பொருந்தி உன்குறைகளைக் கேட்கும் ஒருவரை நீதுணையாப்புப் பெறுவாயாக இருந்தால் உன்போராட்டம் நல்ஸ்தாகவும் டெருமை உடையதாகவும் இருக்கும்
- காதல் ஒழுக்கம் - புணர்தல்
- சுட்டி ஒருவர் பெயர் சூறப்படாமை
- முதல், கரு, உரி அமைந்திருத்தல்
- பாத்திரக் (தலைவன்) கூற்றாக இருந்தல்

ஆ) 1. கைகேயி “எனது வரங்களைத் தந்தால் உயிர் வாழவேன். இல்லாவிட்டால்

இந்து விடுவேன்” என்று கூறியதைக் கேட்ட தசரதனின் தனிப் நிலையை எடுத்துக் காட்டும் சந்தர்ப்பத்தில்

- கைகேயியின் வார்த்தைகள் வெந்த புண்ணில் வேல் நடைமாந்தது போல வருந்தின.
- மனம் தடுமாறல், மயங்குதல், சோந்து தன்றையில் விழுதல்
- இராமணையே உயிராகக் கொண்டவன் மூவுலகங்களையும் நீவன்றவன்

02) விடயம் - 10

மோழிந்தை - 4

இலக்கணச்செம்மை - 4

ஒழுங்கமைப்பு - 2

20 என்ற அடிப்படையில் புள்ளி வழங்கும்

03) அ) 1. 3

2.

3. 1

4. 4

5. 5

6. 3

7. 2

8. 1

9. 5

10. 2

ஆ) 1. செய்யுளில் ஒரை குறைந்த இடங்கு உயிரெழுத்து நீண்ட அளவிடையில் கெடுப்பதாகம்

2. ஒருவெயர்ச் சொல்லுக்குப் பதினாகப் பயன்படுத்தப்படும் பெயர் நீ அவன் யார்?

3. பெயர் அல்லது விளைச்சொல்லுடன் விருதி சேர்ந்து வருவது முதல் + ஆளி

ஒடு | தல்

4. காலம் மறைந்துவரும் பெயரெச்சம் விளைத்தோன்கு குடிதண்ணீர், ஏறிகணன்

5. இலக்கணம் இல்லாவிட்டாலும், இலக்கணம் உடையது போந் கொல்கள் வளர்மாறிவருவதும்

நாங்கி என்பதை நுனிறா

நகர்ப்பறும் என்பதைப் புறநகர் என்று கூறுவது

04) அ) தூய செயலைச் செய்து முடிப்பவதுக்குத் தேவையான மன உறுதியே விளைத்திடமாகும்.

விளைத்தாய்மை உடையவருக்கு விளைத்திடப்பம் அவசியம் என்ற வகையில் வைக்கப்பட்டது.

ஆ) ஊரு ஓரால் உற்ற பின் கட்டக்கொட்டகச் செய்தக்குது

இ) பயன்: எண்ணிய எண்ணியாங்கு

விளைசெய்யும் வகை:- கலந்காது கண்ட விளைக்கண் துன்பம் உறவரினும்

ஈ) எனைத்திடப்பம் எய்தியக்கண்ணும்

05) தலைவன்:- நீட்வேட்டைக் என்று தலைவி வீட்டிக்குவருதல் கையைப்பிடித்து நவிதல் நீர் அருந்தும் போது கட்டக்கண்ணால் நொக்கியபடி ஒட்டைக் கையனாகுதல்

தலைவியைப் பார்த்து நைகந்தல் (நைகப் பூங்கொத்து)

தலைவன் பற்றி முன்னர் அறிந்திருந்தும் நீர் வார்க்ககச் செல்லுதல் உண்ணுமீர் விக்கிவருந்தினான் எனத் தாயிடமிருந்து பாதுகாத்தல் போதக்க செய்யும் சிறுபட்டி என அன்போடு நினைவு கூர்தல் தாயின் இரக்ககுணம்:- நீர் வேட்டை தணிக்க உதவுதல் உண்ணுமீர் விக்கினான் என இரக்க முதுகை நீவுதல்

2. - சங்க இலக்கியக்கதை என்பதால் செந்தமிழ் நடையைப் பயன்படுத்தல்

“யான் பாண்டி மணல் ரினைந்த

“தாங்க முடிபாத நாம் நீர் வேட்கையைத் தணிமின்
நாடகப் பாங்கிலும் கதையைம் யாங்கிலும் சம்பவங்களை வர்ணித்தல்
பழையாழிகளை பயன்படுத்தல் “சுஞ்சை உளித்தொரு வஞ்சகம் இல்லை
தனித்தயிற் நடையைபே பெரும்பாலும் பயன்படுத்தல்

(6) 1. பதினெண் கீழ்க் கணக்கு நால்கள்

1. அறும்

ஏற்குறள்

ஷஷ்யார்

பழையாழி நாலும்

வெங்ச மூலம்

வெநி

திரிகடுகம்

இன்ன நாற்பது

இனிப்பவ நாற்பது

முதாமமொழிக் காஞ்சி

நான்மணிக்கடினாக

ஆகாரக்கோவை

அகத்தியை

ஆந்தினா கூம்பு

ஆந்தினா எழுது

தீவணிமூடி கூம்பு

தீவணிமாலை அரைஷுப்பது

கர் நாற்பது

ஒகந்தியஸ்

பழந்தியை

களவழிநாற்பது

கப்பியங்கள்

சிலப்பதிகாரம்

மணிமேலகவை

மணிமேலகவை

பக்தி இலக்கியங்கள்

1. முதலி வார் மூவர் பிரபந்தங்கள்

2. காரைக்கால் ஆம்மையார் பிரபந்தங்கள்

காரைக்கால் ஆம்மையார் பிரபந்தங்கள்

1. திருவிரட்டு வாணிமாலை

2. அறுபத்த திருவந்தாதி

3. திருவாசங்காட்டு மூத்த திருப்பதிகங்கள் இரண்டு

பாருள்மரடில் வழிகாட்டி

இறைவதூடன் நெருக்கமான உறவு விகாண்டு பாடுதல் (பக்தியைப்பயிறுதல்)

வடமொழிப் பூராணக் கதைகளைப் பயன்படுத்தல்

ாபில் வழிகாட்டி

1. விருத்தப்பா அறிமுகம்

2. கட்டளைக் கவித்துறை அறிமுகம்



agaram.lk

3. இலக்கிய வடிவங்கள் அறிமுகம்

பதிக வடிவம்
அந்தாதி வடிவம்
இரட்டை மணிமாஸல்

- 07) 1. சோதி நால்கள் :- சரசோதி மாஸல்
செகராச சேகரமாஸல்
2. வைத்திய நால்கள்:- பரராச சேகரம்
செகராச சேகரம்
3. புராணம்:- துட்வண கைலாய புராணம்
திருக்கரசைப் புராணம்
வியாக்கிர பாத புராணம்
4. காவியம்:- இரகுவம்சம்
5. பொதுமக்கள் சார்பு இலக்கியம்
கதிரை மலைப்பள்ளு
கண்ணகி வழக்குரை
கோவலன் சரித்தீரம்
சீலம்பு கூறல்
6. வரலாற்று நால்கள் வையாடல்
கைலாய மாஸல்
கோணேசர் கல்வெட்டு

பண்புகள்

agaram.lk

1. மன்னர் புகழ் பாடல்
2. வரலாற்றுணர்வு
3. தலபுராண மரபு
4. சமயச் சார்பு
5. சாதாரண மக்கள் வாழ்க்கை இலக்கியங்களில் இடம் பெற்றுமை
6. தேசிய உணர்வைப்பாய்ச்சும் முயற்சி
7. வித்துவச் சிறப்புக் காணப்படல்
8. மொழி பெயர்ப்பு காவியம் முயற்சிகள் காணப்படல்
9. குறியீட்டு மொழிப் பிரயோகம் மருந்துவ நால்களில்

- 08) 1. இரு நிலைகளிற் படைக்கப்பட்டுள்ளது.

1. அரக்கர் நசிவை ஆரம்பித்து வைத்து விட்டு அதன் பொறுப்புத் தெரியாமல் ஒழிப்பித்து விளையாடும் குழந்தை துர்மக் கள் ஏகாண்டு பார்க்கும் தெளிவான கல்வி அறிவு அங்பவச் சாணையிற் படிநை பிழக்காதது

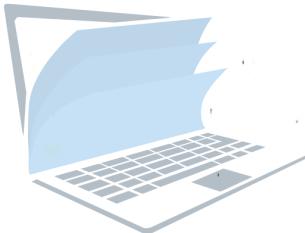
3. இலக்கிய வடிவங்கள் அயிமுகம்

பதிக வடிவங்கள்

அந்தாறி வடிவங்கள்

இட்டை மனிமாலை

- 07) 1. சோதி மால்கள் : சுரோதி மாலை
செகராச சேகரமாலை
2. வைந்திய நால்கள்: புரராச சேகரம்
செகராச சேகரம்
3. புராணங்கள்:- நடவடிக்கை வையாடல் புராணம்
திருக்கரசைப் புராணம்
வியாக்ஷிர பாத புராணம்
4. காவியம்:- இரகுவம்சம்
5. பொதுமக்கள் சார்பு இலக்கியம்
கதிலர மலைப்பள்ளு
கண்ணகி வழக்குகளை
கோவலன் சரித்திரம்
சிலம்பு கூறல்
6. வரலாற்று நால்கள் வையாடல்
கைவாய மாலை
கோணேசர் கல்வெட்டு



நன்குகள்

agaram.lk

1. மன்னர் புகழ் பாடல்
2. வரலாற்றுணர்வு
3. தலபுராண மரபு
4. சமயச் சார்பு
5. சாதாரண மக்கள் வாழ்க்கை இலக்கியங்களில் இடம் பெற்றமை
6. தேசிய உணர்வைப்பாய்ச்சும் முயற்சி
7. வித்துவச் சிறப்புக் காணப்படல்
8. மொழி பெயர்ப்பு காவியம் முயற்சிகள் காணப்படல்
9. குறியீட்டு மொழிப் பிரயோகம் மருந்துவ நால்களில்

- 10) 1. இரு நிலைகளிற் படைக்கப்பட்டுள்ளது

1. அரக்கர் நசிவை அழற்பித்து வைந்து விட்டு அதன் பொழுப்புத் தெரியங்கள் ஒடிப்பிடித்து விளையாடும் குழந்தை தர்மக் கண் கொண்டு பார்க்கும் வித்துவச் சிறப்புக் காணப்படல் பிழக்காதது

மனதுக்குக் கட்டுப்படாமல் நிகழ்ந்த செயலுக்குப் பாத்திரத்துக்குத் திட்டமிட்டு
வழங்கக் கூடாது என நினைப்பவள். ஆகவீகையைத் தொப்பையான வளையல்
கருதி வணங்கியவள்.

2. உஸ்பியல் அறுபவங்களைக் கூறுக் கொண்டவள் ‘நெற்றியில் அறுபவாக் கொடுக்கால் வெட்டியிருந்தது அகவீகைபை மன்னித்த அவன் எவ்வித நியூப் பெய்யாத சீதையை அக்கிளிப் பிரவேதத்திற்கு உட்படுத்தியவன் பாரத நாட்டைத் தாயாக உருவாக்கித்தல் அன்னிய தொள்ளமுது அன்னை அருயிர் எனக் கூறுதல் பாதங்களைத் தாங்கவே நெஞ்சக மலர் நாட்டின் பெருமைகள் கூறுதல்:- சுருதிகள், சாத்திரங்கள், படைத்தமை தொழுது வணங்கச் சூழ்ந்திருத்தல்
3. இளங்குரியனைப் போன்றவர் அன்னக்குஞ்ச போன்றவர் முக்காலங்களிலும் நடக்கக் கூடியவற்றை நிகழ்காலத்திலேயே அயிபவர் மெய்ப் பொருளைத் தெளிவாக அறிந்தவர் பெற்றோர் எகிப்து செஸ்ஸு அறுக்கடலோன் அவர் நீங்கியதால் நாடுநகர் அடைந்த துன்பம் மூலம் சுருதி ஏந்துசுதன் கண்ணுகளின் செவியிற் கட்டிடரும்பு பிடித்துவிடல் விவண்ணைய் தீருடி உண்ணல் எண்ணைய் குடத்தை உருட்டல் இளம்பிள்ளை கீள்ளி எழுப்பன் கண்ணைப் புரட்டி விழித்தல் கண்ணுகளின் வரவில் ஒலைகட்டுதல் பாம்மைப் பிடித்து ஆட்டுதல்
4. பாண்ணுக்கு பொற்றாமறைப்பு, பிற்பியர்க்கு ஆபரணங்கள் கொடுத்தமை உடுக்காது போர்க்காது என்று அறிந்தும் மயிலுக்குப் போர்வை கொடுத்தமை மறுவைப் பயன் நோக்காது பிறர் வருமை நோக்கிக் கொடுத்தல்

“யான் பண்டு மனால் நிலைறந்

“தாங்க முடியாத தாகம் மீர் வேட்கூன்றுத் தனியின்

- நாடகப் பாங்கிலும் கதைகளும் யாங்கிலும் சம்பவங்களை வர்ணித்தல்
- பழமொழிகளை பயன்படுத்தல் “நெஞ்சுர ஒளித்தொரு வட்சகம் இல்லை
- நனித்தயிழ் நண்டன்றுயே பெரும்பாலும் பயன்படுத்தல்

(6) 1. பதினெண் கீழ்க் கணக்கு நால்கள்

1. அறம்

தீருக்குறிள்	தீரிக்குகம்
நால்யபார்	இன்ன நால்பது
பழமொழி நானாயு	இனியலை நாங்பது
சிவஞ்ச மூஸு	முதுமைமொழிக் காஞ்சி
ஏலதி	நான்மணிக்கடினாக
	ஆகாரக்கோலை

2. அகந்தினை

1. ஆந்தினை ஐம்பது
2. ஆந்தினை எழுபது
3. தீனைமொழி ஐம்பது
4. தீனைமாலை நாற்றைம்பது



5. கார் நாற்பது

6. கைந்திலை

3. புத்தினை

களவுழிநாற்பது

ஆ) காப்பியங்கள்

சிலப்பதிகாரம்

மணிமேலகளை

இ) பக்தி இலக்கியங்கள்

1. முதலி வார் மூவர் பிரபந்தங்கள்
2. காரைக்கால் அம்மையார் பிரபந்தங்கள்

2) காரைக்கால் அம்மையார் பிரபந்தங்கள்

1. தீருவிரட்டை மணிமாலை
2. அங்பத்த தீருவந்தாதி
3. தீருவாலங்காட்டு முத்த தீருப்பதிகங்கள் இரண்டு

1. பொருள்மரபில் வழிகாட்டி

• இறைவதாடன் நெருக்கமான உறவு கொண்டு பாடுதல் (பக்தியைப்பரிடுதல்)

• வடமொழிப் புராணக் கதைகளைப் பயன்படுத்தல்

2. யாப்பில் வழிகாட்டி

1. விருத்தப்பா அறிமுகம்
2. கட்டளைக் கலீத்துறை அறிமுகம்