

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2011 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2011 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2011

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය I
இஸ்லாமிய நாகரிகம் I
Islamic Civilization I

47 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 කෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර හෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොද දක්වන්න.

- පහත සඳහන් ඒවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 - ඉජ්මා මත පදනම් වූ නීතිය ඉමාම් යුගයෙන් සම්පූර්ණ විය.
 - අල් කුරාණය නිර්මාණය වූ බව කලීලා ම:ඉන් පිළිගෙන ඇත.
 - සේනාධිපති තාරික් බින් සියාද් සින්ඩු ප්‍රදේශය අත්පත් කර ගත්තේ ය.
 - කෝට්ටේ රාජධානියේ ජීවත් වූ මුස්ලිම්වරු ඩිකානායත් විසින් තෙරපන ලදී.
 - කදරියයා නිකාය මිනිසාගේ හැසිරීමේ නිදහස බලවත් සේ ප්‍රතික්ෂේප කළේ ය.
- අබ්බාසීය කිලාආනය බිඳ වැටුණේ ක්‍රිස්තු වර්ෂ
 - (1) 1254 දී ය.
 - (2) 1256 දී ය.
 - (3) 1258 දී ය.
 - (4) 1260 දී ය.
 - (5) 1262 දී ය.
- මාජපිලිලෙයි ලෙබ්බේ ආලිම් ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන් අතර ආගමික පිබිදීමක් ඇති කළ වැදගත් පුද්ගලයෙකි. ඔහු විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ ආරම්භ කළ අධ්‍යාපනික ආයතනය වන්නේ
 - (1) මක්කියා මදර්සා ය.
 - (2) මුර්සියයා මදර්සා ය.
 - (3) කුල්ලියයතුර් රත්මානියා ය.
 - (4) මදරසතුල් බාරි ය.
 - (5) බන්ජතුල් ඉබිරාහිම්යා ය.
- ජාහිලියයා සමයේ විවිධ ආගමික විශ්වාස අනුගමනය කළ මිනිසුන් විය. ඔවුන් අතරින් පිළිම වන්දනාවෙන් වැළකී සිටි හතීල් කෙනෙකු වන්නේ
 - (1) වරාකා බින් නවිලල් ය.
 - (2) ඉමිරාලල් කයීස් ය.
 - (3) උත්බා බින් රබීආ ය.
 - (4) අබුලහබි ය.
 - (5) අම්රු බින් ලුහයි ය.
- අල්ලාන්ගේ නියෝජිතයා ලෙස මිනිසාට ඉටු කිරීමට සිදුවන යුතුකම් දක්වන කාණ්ඩය කුමක් ද?
 - (1) ඉබාදත්, ඉමාරත්, විලායත්
 - (2) ඉමාරත්, කිලාආත්, දෑවත්
 - (3) රිජාලත්, විලායත්, ඉමාරත්
 - (4) කිලාආත්, දෑවත්, විලායත්
 - (5) ඉබාදත්, ඉමාරත්, කිලාආත්
- හදීස්, මනත් හා ඉස්නාද් ලෙස කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ. මේවායින් ඉස්නාද් යනු
 - (1) හදීස් පැවසූ අයගේ නාම ලේඛනයයි.
 - (2) සහිත් හදීස් සමූහයකි.
 - (3) ව්‍යාජ හදීස් ය.
 - (4) හදීස් විවරණයකි.
 - (5) හදීස් විවාරයකි.
- ඉස්ලාම්, අධ්‍යාපනයට වැදගත් ස්ථානයක් දී ඇත. මධ්‍යකාලීන යුගයේ මුස්ලිම් විද්වතුන් විවිධ ක්ෂේත්‍ර යටතේ ග්‍රන්ථ රචනා කර ඇත. ඉස්ලාමීය ලෝකයේ කීර්තියක් ලබා ඇති ග්‍රන්ථ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - අර්-රිසාලා	B - මුකද්දීමා
C - කිතාබුල් හින්ද්	D - කානුන් ෆිත් තිබිබි
E - සුරතුල් අර්ල්	

 මේවා අතුරින් ෆික්හ් හා වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ග්‍රන්ථ දෙක වන්නේ
 - (1) A හා B ය.
 - (2) A හා C ය.
 - (3) A හා D ය.
 - (4) B හා C ය.
 - (5) B හා D ය.

8. මූකසිලාගේ කරකාන්චිත අදහස තහනම් කළ කලීලා වන්නේ
 (1) අල්-මුක්වක්කිල් ය. (2) අල්-මුස්තන්සිර ය.
 (3) අල්-වාසික් ය. (4) අල්-මුස්තර්නි ය.
 (5) අල්-මුත්තදී ය.
9. අල් හමිරා, ටජ්මහල් සහ කුකුබ් මිනාර් මුස්ලිම් ශාහ නිර්මාණ ශිල්පයේ සුප්‍රසිද්ධ දෘශ්‍යකවයන් ය. මේවා අතුරින් කුකුබ් මිනාර් පිහිටි රට
 (1) ඉරාකය වේ. (2) ඊජිප්තුව වේ.
 (3) ඉන්දියාව වේ. (4) සොදි අරාබිය වේ.
 (5) තුර්කිය වේ.
10. ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ අතුරින් වඩාත් ම නිවැරදි වන්නේ
 (1) ලෞකික හා ආධ්‍යාත්මික සම්බන්ධතාවයි.
 (2) ආගම හා ශිෂ්ටාචාරය දෙස වෙනස් ආකාරයෙන් බැලීමයි.
 (3) මුස්ලිම්වරුන් බහුතර සංඛ්‍යාවක් වෙසෙන ප්‍රදේශවලට ගැලපීමයි.
 (4) භෞතික පැත්ත නොසලකා ආධ්‍යාත්මික පැත්ත ගැන පමණක් උනන්දු කරවීමයි.
 (5) ඉස්ලාමීය විද්වතුන්ගේ අදහස්වලට අනුව සංවිධානය වීමයි.
11. මුහම්මද් නබි (සල්) තුමා විසින් සකස් කරන ලද අකබා, මදීනා හා හුදයිබියා ගිවිසුම්වල ඇතුළත් වගන්ති කිහිපයක් පහත දක්වේ.
 A- සෑම කෙනෙකුට ම ඔවුන්ගේ ආගමික ඉගැන්වීම්වලට අනුව ජීවත්වීමට අයිතියක් ඇත.
 B- කණ්ඩායම් දෙක ම ඉදිරි වසර දහය තුළ යුද්ධයකට නො එළඹෙනු ඇත.
 C- අපරාධයක් කරන ඕනෑම කෙනෙකු දඬුවම් ලැබීමට යටත් වේ.
 D- මිනී මැරීම, සොරකම් කිරීම, පරදර සේවනය සහ බොරු චෝදනා කිරීම වැනි පාපකාරී ක්‍රියා නොකළ යුතු ය.
 E- මුස්ලිම්වරු හා යුදෙව්වන් සුභද සම්බන්ධතාවක් පැවැත්විය යුතු ය. යුදෙව්වන්ට හෝ මුස්ලිම්වරුන්ට හෝ එරෙහි විදේශීය බලවේගවල දී ඔවුන් අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් උදව් කළ යුතු ය.
 F- නිතර ම නබිතුමාට සහය විය යුතු අතර ඔහුගේ නායකත්වය පිළිගෙන ඉස්ලාමයේ සංවර්ධනයට උදව් කළ යුතු ය.
 මේවායින් මදීනා ගිවිසුමට සම්බන්ධ වන්නේ
 (1) A, B හා C ය. (2) B, D හා E ය.
 (3) C, D හා E ය. (4) A, C හා E ය.
 (5) A, C හා F ය.
12. නුබුවිවන් ලැබීමෙන් පසු නබි (සල්) තුමා මක්කා හා මදීනා හි ගත කළ කාලය දක්වන නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) මක්කා හි වසර 11ක් හා මදීනා හි වසර 12ක්
 (2) මක්කා හි වසර 10ක් හා මදීනා හි වසර 13ක්
 (3) මක්කා හි වසර 12ක් හා මදීනා හි වසර 11ක්
 (4) මක්කා හි වසර 08ක් හා මදීනා හි වසර 15ක්
 (5) මක්කා හි වසර 13ක් හා මදීනා හි වසර 10ක්
13. 'ගනිමත්' යනු
 (1) දිම්මිවරුන්ගෙන් අයකර ගනු ලබන බද්ද ය.
 (2) ජයගත් අය යුධ බිමෙහි දී පරාජය වූවන්ගෙන් ගනු ලබන හාණ්ඩ ය.
 (3) දේපළ හා ධනය මත අය කෙරෙන බද්ද ය.
 (4) උරුමය ය.
 (5) රජයේ ඉඩම් හා තණබිම් මත අය කෙරෙන බද්ද ය.
14. 6 වෙනි හිජ්රි වසර ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ වැදගත් වසරකි. නබිතුමා හා සහාබිවරු ගසක් යට දී ප්‍රතිඥාවක් දුන්නේ ද මෙම වසරේ දී ම ය. මෙය 'බයිඅකුල් රිල්වාන්' නමින් හැඳින්වේ. මෙය සිදු වූ ස්ථානය කුමක් ද?
 (1) දරුන් නද්වා
 (2) අකබා කන්ද පාමුල
 (3) දරුල් අර්කම්
 (4) හුදයිබියා
 (5) මස්ජිද් කුබා
15. ඉස්ලාමීය දේශපාලන සංකල්පයට අනුව ස්වාධීප්‍යතාය අයත් වන්නේ
 (1) අල්ලාන්ට ය.
 (2) රාජ්‍ය නායකයාට ය.
 (3) සේනාධිපතිවරයාට ය.
 (4) ආගමික විද්වතුන්ට ය.

16. පහත දක්වන 'අ' කිරුවෙහි ග්‍රන්ථවල නම් ද 'ආ' කිරුවෙහි කතුවරුන්ගේ නම් ද දක්වේ.
- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 'අ' | 'ආ' |
| 1 අල් උමමු | A ඉබ්නු ඡහරයාර් |
| 2 අත්-තස්බි | B ඉබ්නුල් හයිකම් |
| 3 අජාඉබුල් හින්ද් | C ඉමාම් ෂාපීර් |
| 4 කිතාබ් අල් මනාසිර් | D උමර් කය්සාම් |
| 5 මකාලත් බිල් ජබර් වල් මුකාබලා | E අස්-සන්රාවි |
- 'අ' කිරුවෙහි දක්වන ග්‍රන්ථ හා 'ආ' කිරුවෙහි දක්වන රචකයින් නිවැරදිව පිළිවෙලින් ගළපා ඇති පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) C, E, A, B, D (2) A, B, D, E, C
 (3) B, D, C, E, A (4) A, C, B, D, E
 (5) B, C, D, E, A
17. යෙර්මුක් හා කාදිසියියා යුද්ධවල දී මුස්ලිම් හමුදාවට නායකත්වය දී රෝම හා පර්සියන් අධිරාජ්‍ය අත්පත් කර ගත් සෙන්පතිවරු වන්නේ
- (1) අබු උබේයිද් හා මුතන්නා ය. (2) කාලිද් බින් වලිද් හා සඅද් බින් අබ් වක්කාස් ය.
 (3) අම්ර්බිනුල් ආස් හා කාලිද් බින් වලිද් ය. (4) සඅද් බින් අබ් වක්කාස් හා අම්ර්බිනුල් ආස් ය.
 (5) අබු උබේයිද් හා කාලිද් බින් වලිද් ය.
18. පහත දී ඇති ඒවායින් ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ ආරම්භය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) ඉස්ලාම්හි පළමු ශතවර්ෂය තුළ දී ම ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාම් හඳුන්වා දෙන ලදී.
 (2) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාම් හඳුන්වා දීම සඳහා වගකීම දරුවේ මෝගල් පාලකයකු වූ අවුර්-ගමිස් ය.
 (3) මුස්ලිම්වරු ශ්‍රී ලංකාවේ පදිංචි වූයේ 15 වැනි ශතවර්ෂයේ දී ය.
 (4) මොහොමඩ් බින් කාසිම් විසින් සිත්ඬු විජයග්‍රහණයත් සමඟ ම ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාම් හඳුන්වා දෙනු ලැබී ය.
 (5) මුස්ලිම්වරුන් මුලින් ම ශ්‍රී ලංකාවේ පදිංචි වීම මහනුවර රාජධානිය සමයේ දී සිදු විය.
19. වර්තමාන ඉස්ලාමීය පිබිදීමේ පුරෝගාමියකු වූ මොහොමඩ් බින් අබ්දුල් වස්හබ් (රස්) ගේ උපත සිදු වූයේ,
- (1) ගාසා හි දී ය. (2) සාම්රා හි දී ය.
 (3) නුමය්සරා හි දී ය. (4) කුලා හි දී ය.
 (5) උයයිනා හි දී ය.
20. පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් සත්‍ය **නොවන්නේ** කුමක් ද?
- (1) අබ්බාසිවරුන් අයත් වන්නේ කුරයිෂ් ගෝත්‍රයේ හාසිම් කුලයට ය.
 (2) 'ආත්තූද් දයාන්' රචනා කරනු ලැබුවේ මාසිල්ලෙයි ලෙබ්බේ ආලිම් විසිනි.
 (3) සිත්ඬු පළාත මොහොමඩ් බින් කාසිම් විසින් අත්පත් කර ගන්නා ලදී.
 (4) ඉමාම් අහමඩ් බින් හන්බල් (රස්) අල් කුරාණය නිර්මාණය වූ බව පිළිගත් මුස්ලිම්වරු වින්තනයට බලවත් සේ විරුද්ධ විය.
 (5) කලීලා මුආවියා (රජ) ඩැමස්කස් අගනුවර කර, උමය්‍යාවේ පාලනය ස්ථිර කර උමය්‍යා හා හාෂිම්වරුන් එක්සේසත් කළේ ය.
21. හදීස් කලාවේ 'අර්බයින්' යනු
- (1) මුතවාකීර් හදීස් පමණක් ඇතුළත් හදීස් ග්‍රන්ථයකි.
 (2) සහිත් හදීස් ඇතුළත් ග්‍රන්ථයකි.
 (3) මව්ලුආත් හදීස් ඇතුළත් ග්‍රන්ථයකි.
 (4) මුහද්දිස්වරුන්ගේ ජීවිතය ඉතිහාසය පිළිබඳ කෘතියකි.
 (5) හදීස් හතළිහක් ඇතුළත් කෘතියකි.
22. 'අත්ලුල් බයිද්' යනු කවුරුන් ද?
- (1) ශුද්ධ ලියවිල්ල දෙනු ලැබූ යුදෙව්වන් හා කතෝලිකයින්
 (2) මස්හබ් අනුගමනය කරන්නන්
 (3) නබ් (සල්) තුමාගේ පවුල හා ඔවුන්ගෙන් පැවත එන්නන්
 (4) නිවසේ අයිතිකරුවන්
 (5) තර්කානුකූල අදහස් ඇති කණ්ඩායම
- පහත සඳහන් ද සැලකිල්ලට ගනිමින් ප්‍රශ්න අංක 23 - 25 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| A - මවුලුආද් | B - අත්ලුර් රූයු |
| C - තස්ලීද් | D - මුතවාකීර් |
| E - අල්-උර්ඝු | F - ඉල්මුල් ජර්ක් වද් ක අකීල් |
| G - ඉන්ජාසිල් කුර් ආන් | H - තස්සිර් අල් මෑකුල් |
| I - ඉජ්නිහාද් | J - තර්කීබුන් නුසුල් |
23. ලික්ත් කලාව හා සම්බන්ධ අංග තුනක් වනුයේ
- (1) A, D, J ය. (2) C, E, G ය. (3) B, C, I ය. (4) E, F, G ය. (5) B, D, G ය.

24. හදිස් කලාව හා සම්බන්ධ අංග තුනක් වනුයේ
 (1) A, D, F ය. (2) A, C, E ය. (3) B, D, G ය. (4) C, E, J ය. (5) D, G, I ය.
25. තලසීර කලාව හා සම්බන්ධ අංග තුනක් වනුයේ
 (1) C, E, I ය. (2) B, G, J ය. (3) A, D, H ය. (4) C, I, H ය. (5) G, H, J ය.
26. අල්-කුර්ආන් කට පාඩම් කරන අය හාදිස් ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. යමාමා යුද්ධයේ දී මෙම හාදිස්වරුන් බොහෝ දෙනෙකු මරණයට පත් විය. මෙම යමාමා සටන සිදු වූයේ කුමන කලීතයේ සමයේ දී ද?
 (1) අබු බක්ර් (රලී) (2) උමර් (රලී)
 (3) උස්මාන් (රලී) (4) අලී (රලී)
 (5) උමර් බින් අබ්දුල් අසීස් (රත්)
27. 20 වෙනි ශතවර්ෂයට පෙර ජනප්‍රිය ග්‍රන්ථ රාශියක් විය. ඒවා අතුරින් 'හුජ්ජතුල්ලාන් අල් බාලිආ' රචනා කළේ කවුද?
 (1) ඉමාම් ගසාලි (රත්) (2) ඉමාම් ඉබ්නු කයීම්යා (රත්)
 (3) ෂෙයික් අබ්දුල් කාදර් ජිලානි (රත්) (4) ඉමාම් මුහම්මද් බින් අබ්දුල් වස්තාබ් (රත්)
 (5) ඉමාම් ෂහ්වලියුල්ලාන් (රත්)
28. ඉස්ලාමීය ලෝකයේ මුල් යුගය තුළ ආරම්භ කළ අධ්‍යාපනික ආයතන කිහිපයක හා ඒවායේ නිර්මාතෘවරුන්ගේ නම අනුවත් පිළිවෙලට පහත දී ඇත.
 1 - අල් අස්හර් විස්ව විද්‍යාලය A - කලීතා මුස්තන්සිර්
 2 - නිලාමියා මදරසා B - කලීතා මුඉස්
 3 - මුස්තන්සිරියා මදරසා C - කලීතා III වෙනි අබ්දුල් රත්මාන්
 4 - මදරසා සලාහියා D - ඇමති නියාමුල් මුල්ක්
 5 - කුර්කුබා විස්ව විද්‍යාලය E - සුල්තාන් සලාහුදීන් අය්ශුබ්
 ඉහත අධ්‍යාපනික ආයතන හා නිර්මාතෘවරුන්ගේ නම් නිවැරදිව අනුපිළිවෙලට ගළපා ඇති පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) A, B, D, C, E (2) E, D, C, B, A (3) C, B, A, E, D (4) B, D, A, E, C (5) C, A, B, E, D
29. පෘතුගීසීන් විසින් මුස්ලිම්වරු කෝට්ටේ රාජධානියෙන් නෙරපා හරින විට, ඔවුන් තම රාජධානියට එකතු කරගත් රජු වන්නේ
 (1) දෙවන රාජසිංහ ය. (2) සෙනරත් ය.
 (3) පළමුවන විමලධර්මසූරිය ය. (4) වීර නරේන්ද්‍ර ය.
 (5) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ ය.
30. අල්-කුර්ආන් අනුගමනය කරමින් ඔබේ ජීවිතය සකස් කර ගැනීමට හේතුව
 (1) එය පාරාදීසය පිළිබඳ ශුභ ආරංචියක් ලබා දෙන නිසා ය.
 (2) එය ජීවිතය හා ඉන් පසුවට මාර්ගෝපදේශයක් පෙන්වා දෙන නිසා ය.
 (3) එය මතක තබා ගැනීමට පහසු නිසා ය.
 (4) දෙමව්පියන් එය අනුගමනය කිරීමට බල කරන නිසා ය.
 (5) එය ගායනා කිරීමෙන් කුසල් රැස් කර ගත හැකි නිසා ය.
31. 'හදිකුල් ඉල්ක් සම්බන්ධයෙන් අයේෂා (රලී) ට සම්බන්ධ කර වෝදනාවට ලක් වූ සහාබ් කවුද?
 (1) සල්වාන් බින් අල්-මු:තල් (2) මුහම්මද් බින් මස්ලමා
 (3) සයිද් බින් හාරිද් (4) සඅද් බින් උබාද්
 (5) හයියාන් බින් සාබිත්
32. වර්තමාන ඉස්ලාමීය දෑවා ව්‍යාපාරයේ ආරම්භකයින්ගේ නම් ඇතුළත් නිවැරදි කාණ්ඩය කුමක් ද?
 (1) මොලානා ඉල්ලියාස්, ඉමාම් හසනුල් බන්නාන්, මොලානා මොදුද්
 (2) සකරියා සාහිබ්, හසන් හුදයිබ්, යුසුෆ් ඉස්ලාහි
 (3) මොලානා ඉල්ලියාස්, නයිම් සිද්දිකි, සෙයියද් කුත්බු
 (4) මොලානා මොදුද්, උමර් කිල්මසානි, මව්ලානා ඉන් අමුල් හසන්
 (5) ඉමාම් හසනුල් බන්නාන්, සෙයියද් අබුල් හසන් අලී නදව්, අබුල් ලෙයිස් ඉස්ලාහි
33. අල්-කුර්ආනයේ තලසීර කිහිපයක් පහත දක්වේ. තලසීරවල නම් හා ඒවායෙහි රචකයින් අනුවත් පිළිවෙලින් පහත දක්වා ඇත.
 1 - තලසීර මලාකනුල් අයිබ් A - මොලානා මොදුද්
 2 - තලසීර කුර් ආනිල් අලීම් B - ෆක්රුනීන් රාසි
 3 - තලසීර මනාර් C - ඉබ්නු කසීර්
 4 - තලසීර හි ලිලාලිල් කුර් ආන් D - රෂීඩ් රිලා
 5 - තලසීරුල් කුර් ආන් E - සෙයියද් කුත්බු
 තලසීර හා ඒවායෙහි රචකයින් නිවැරදි අනුපිළිවෙලට සකස් කළ පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) A, B, C, D, E (2) A, C, B, E, D
 (3) B, C, D, E, A (4) B, D, E, C, A
 (5) C, B, A, D, E

34. ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ 'කලීෆතුස් සාලිහ්' යන නාමයෙන් ගෞරව ලැබූ කලීෆා
 (1) උමර් බින් අබ්දුල් අසීස් ය. (2) වලීද් බින් අබ්දුල් මලික් ය.
 (3) මූවුන් බින් භාරුන් රෂීද් ය. (4) අබ්දුර් රස්මාන් බින් මුහම්මද් ය.
 (5) මුහම්මද් අල් ෆාතීම් ය.
35. උමය්‍යාද්, අබ්බාසි සහ උස්මානී රජ පෙළපත් විසින් ඉස්ලාමීය ලෝකය පාලනය කරනු ලැබී ය. උස්මාන්වරුන් තම කිලාෆතයේ අගනුවර කර ගත්තේ
 (1) කයිරෝ ය. (2) බැග්ඩාද් ය.
 (3) ඉස්තාන්බුල් ය. (4) ඩැමස්කස් ය.
 (5) කුෆා ය.

● අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නවල යෙදුම් දෙක බැගින් දී ඇත. මෙම යෙදුම් දෙක එකිනෙකට දක්වන සම්බන්ධතාව පහත 1 සිට 5 තෙක් දක්වා ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි යෙදුම්වලට වඩාත් ගැළපෙන සම්බන්ධතාව දක්වන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1. නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
2. වැරදි ය.	වැරදි ය.
3. වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
4. නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
5. නිවැරදි ය.	පළමුවැන්න මෑතවත් පහද දෙයි.

පළමු යෙදුම	දෙවැනි යෙදුම
36. ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම් නීතියෙහි සියලු ම මර්ථනා පෞද්ගලික නීති ඇතුළත් ය.	ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම් පෞද්ගලික නීතිය ලන්දේසි සමයේ දී අරාබියෙන් ලබා ගෙන ඇත.
37. අබු මුස්ලිම් හුරාසානි ස්පාඤ්ඤයේ උමය්‍යාද් පාලනය ලබා ගැනීම සඳහා බොහෝ වෙහෙසුණේ ය.	උමය්‍යාද් සමයට අයත් භාරුන් රෂීඩ් බර්මකීවරුන්ගේ නැගීමට හා බිඳ වැටීමට හේතු විය.
38. රිවායත් මත පදනම් වූ කුර්ආන් වාක්‍යවල විවරණයට තල්සීර් මෑසුර් යයි කියනු ලැබේ.	නැමුදුම් කළ යුත්තේ අල්ලාහ්ට පමණක් බව තවතීද් උලුතීය්‍යා මගින් තහවුරු කරයි.
39. කර්බලා හි සිදුවූ ඉමාම් හසන්ගේ ලේ වැගිරීම අහලුල් බයිද් පිළිබඳ මහජනතාවගේ අනුකම්පාව වැඩි වීමට හේතු විය.	ඉස්ලාමීය දේශපාලන ඉතිහාසයේ ෆාතිමීවරු හා සපවියත්වරු මියා අදහස්වලට පක්ෂව රාජ්‍ය බිහි කළ හ.
40. සිද්දී ලෙබ්බේ ඔහුගේ 'මුස්ලිම් තේසන්' පුවත්පත මගින් මුස්ලිම්වරුන් අතර දේශපාලන හා අධ්‍යාපන ප්‍රබෝධයක් ඇති කළේ ය.	ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම්වරුන් අතර දේශපාලන ප්‍රබෝධයක් ඇති කිරීමට මාපිල්ලෙයි ලෙබ්බේ ආලිමගේ දායකත්වය ඉතා විශිෂ්ට විය.

41. ඉමාම් මාලික් කුමා 'ඉමාමුල් මදීනා' යන ගෞරව නාමයෙන් අමතනු ලැබී ය. ඔහු විසින් රචනා කරන ලද ප්‍රසිද්ධ ග්‍රන්ථය
 (1) රිසාලා ය. (2) මුවත්තා ය.
 (3) සිරකුන් නබී ය. (4) ෆික්හුල් අක්බර් ය.
 (5) බීරුල් වාලිදයින් ය.
42. උස්මානියා කිලාෆතයෙහි අවසාන කාලයේ 'මජල්ලකුල් අහ්කාමීල් අද්ලිය්‍යා' නම් ග්‍රන්ථය කුමන අංශය සඳහා ලියන ලද්දක් ද?
 (1) ෆික්හ් (2) හදීස්
 (3) දර්ශනය (4) තල්සීර්
 (5) ශුභවාදය
43. පහත දක්වන රජ පරම්පරා අතුරින් ඉන්දීය මුස්ලිම් නියෝජනය නොකරන්නේ
 (1) කිල්ජි ය. (2) පුවෙයි දි ය.
 (3) ලෝදි ය. (4) තුග්ලක් ය.
 (5) අයිබක් ය.

44. විසිවෙනි ශතවර්ෂයේ මුල් වකවානුව තුළ ඉස්ලාම් මුහුණ දුන් තර්ජන අතර තුරකිය ප්‍රමුඛ උස්මානියා කිලාභය බිඳ වැටීම ප්‍රධාන වේ. එය විනාශ වූ වර්ෂය
- (1) 1922 ය. (2) 1924 ය.
 (3) 1926 ය. (4) 1928 ය.
 (5) 1930 ය.
45. සිචින් සටනේ දී උග්‍ර වූ ප්‍රශ්නය සාමයෙන් විසඳීමට කලීලා අලි (රලි) හේ හා මු ආවියා (රලි) හේ දෙපිරිසේ නියෝජිතයින් හමු වූ ස්ථානය
- (1) අයින් ජාලක් ය. (2) තුර්මකුල් ජන්දල් ය.
 (3) නහර්වාන් ය. (4) කයිර්වාන් ය.
 (5) අජ්නාදීන් ය.
46. 'ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන් ජනවර්ගය අනුව ද්‍රවිඩ වේ. ආගම අනුව මුස්ලිම් වේ.' යනුවෙන් සර් පොත්තම්බලම් රාමනාදන් දක්වූ අදහස ප්‍රතික්ෂේප කර, එය සත්‍යයට විරුද්ධ බව ප්‍රකාශ කරමින් 'ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ මාතව වංශ විද්‍යාව' නමැති කෘතිය රචනා කළ තැනැත්තා
- (1) අයි. එල්. එම්. අබ්දුල් අසීස් ය. (2) සිද්දි ලෙබ්බේ ය.
 (3) ඩබ්. එම්. අබ්දුල් රහ්මාන් ය. (4) සර් මාකාන් මාකර් ය.
 (5) එන්. ඩී. එම්. ඒ. ගඟුර් ය.
47. මුහම්මද් (සල්) කන්දක් මුදුනේ සිට තම පවුලේ අය අමතා ඔවුන්ට ද විවෘතව ඉස්ලාමයට ආරාධනා කළේ ය. එම කන්දේ නම කුමක් ද?
- (1) ජබලු උහද් (2) ජබලුර් රමාද්
 (3) ජබලුර් රහ්මා (4) ජබලු සලා
 (5) ජබලු සල්උ
48. පහත සඳහන් ඒවායින් මූෂයාහි වැදගත් ධර්මයක් වන්නේ කුමක් ද?
- (1) මහා පව් කරන තැනැත්තන් කාලීර් වේ.
 (2) ඉමාම්වරුන් පව් නොකරන අය වන අතර ඔවුන් පව් කිරීමෙන් ආරක්ෂා කරනු ලබයි.
 (3) දුෂ්ඨ පාලකයින්ට විරුද්ධව සටන් කිරීම යුතුකමක් වේ.
 (4) මිනිසාට ක්‍රියා කිරීමට නිදහසක් ඇත. ඔහුගේ ක්‍රියාවන්ගේ නිර්මාණකරු ඔහු ය.
 (5) අල්ලාහ්, ඔහු කැමති නම් මහා පව් කළ කෙනෙකුට සමාව දෙයි; කැමති නම් දඬුවම් දෙයි.
49. පික් හා හදීස් පිළිබඳ ලියැවුණු කෘතිවල විවිධ අරාබි පාරිභාෂික වචන ඇත. ඒවා අතුරෙන් 'මුක්තලකුන් අලෙහි' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- (1) ඉමාම් බුහාරි හා ඉමාම් මුස්ලිම් යන දෙදෙනා විසින් සඳහන් කරන ලද හදීස්
 (2) ඉමාම් අබුහනීෆා හා ඉමාම් මාලික් යන දෙදෙනා විසින් දෙනු ලැබූ කීන්දු
 (3) බූහ්ඩූඩ් හා ඊජිප්තුවේ දී ඉමාම් සාලිම් විසින් දෙන ලැබූ කීන්දු
 (4) හදීස් හි කොටස් දෙකක් වන හදීස් නබව් හා හදීස් කුදුස්
 (5) ඉමාම් බුහාරි හා ඉමාම් මුස්ලිම් විසින් වාර්තා නොකරන ලද හදීස්
50. සමාජයේ පැන නගින ආගමික ගැටලු සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමීය මාර්ගෝපදේශය සොයා ගැනීමට කරනු ලබන උත්සාහය හැඳින්වෙනුයේ
- (1) ඉජ්මා ලෙස ය. (2) ජිහාද් ලෙස ය.
 (3) කියාස් ලෙස ය. (4) ඉජ්තිහාද් ලෙස ය.
 (5) ඉස්ලාහ් ලෙස ය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2011 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2011 ஓகஸ்த்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2011

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II
இஸ்லாமிய நாகரிகம் II
Islamic Civilization II

47 S II

පැය තුනයි
முன்று மணித்தியாலம்
Three hours

ලපදෙස්:

- * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

(මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් තෝරා ගෙන පිළිතුරු සපයන්න.)

- (i) 'අල් හදීස්' හා 'අස් සුන්නා' යන පදවල අර්ථය පැහැදිලි කරන්න.
(ii) අල්-කුර්ආනය අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා හදීස් අවශ්‍ය වන බව නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
(iii) නබිතුමාගේ කාලය තුළ හදීස් ආරක්ෂා කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
(iv) මවුලුආන් හදීස් බිහිවීමට හේතු සඳහන් කරන්න.
(v) හදීස් කලාවේ වර්ධනයට ඉමාම් බුහාරිගෙන් ලැබුණු දයකත්වය අගය කරන්න.
- (i) 'ෂිආ' යනු කවුරුන් ද? ඔවුන්ගේ ආරම්භයේ පසුබිම පැහැදිලි කරන්න.
(ii) ෂිආවරුන්ගේ ප්‍රධාන ධර්ම පැහැදිලි කරන්න.
(iii) හදීස් පිළිගැනීමේ දී ෂිආවරුන් අත් ලුස් සුන්නා වල ජමාඅත්වරුන්ගෙන් වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද?
(iv) ෂිආවරුන් අතරින් ඉමාම්යයාවරුන් හා සයිදිස්යාවරුන් හඳුන්වන්න.
(v) ෂිආවරුන් සහ කාරිජිවරුන්ගේ දේශපාලන මත සංසන්දනය කරන්න.
- (i) සොන්දර්භය පිළිබඳ ඉස්ලාමීය සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න.
(ii) ඉස්ලාමීය ලෝකයේ ලේඛන විද්‍යාවේ ආරම්භය පිළිබඳ සඳහන් කරන්න.
(iii) ලේඛන විද්‍යාවේ වර්ග හතර සඳහන් කර, ඒවායේ ශෛලිය විස්තර කරන්න.
(iv) මස්ජිද්වල ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ මොනවා ද?
(v) අල්-හමිරා මාලිගයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.

II කොටස

(මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් තෝරා ගෙන පිළිතුරු සපයන්න.)

- (i) මක්කා සමයේ දී නබිතුමාගේ දෑවා ක්‍රමවේදය ද එහි-දී ඔහු මුහුණ දුන් කර්ජන ද සඳහන් කරන්න.
(ii) ඉස්ලාමයෙහි ජයග්‍රහණයට හුදයිබියයා හිච්සුම ආධාර වූයේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් ආරම්භය හා මුහුදුබඩ ප්‍රදේශයේ පළමු පදිංචි වීම පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රගතිය උදෙසා සිද්දි ලෙබ්බේ විසින් ඉටු කරන ලද කාර්ය භාරය සඳහන් කරන්න.
- (i) මුස්ලිම්වරුන් භූගෝල විද්‍යාව කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වීමට තුඩු දුන් හේතු සඳහන් කරන්න.
(ii) භූගෝල විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනයට දයක වූ මුස්ලිම් විද්‍යාඥයකුගේ සේවය ගැන පැහැදිලි කරන්න.
- (i) අබ්දුල් මලික් කම පාලනයේ දී මුහුණ දුන් අභියෝග හා ඒවා මැඩ පැවැත්වූ අයුරු විස්තර කරන්න.
(ii) වලිද් බින් අබ්දුල් මලික්ගේ කාලය තුළ දී ඉස්ලාමීය අධිරාජ්‍යය පැතිරුණු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (i) ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය පිරිහීම සඳහා හේතු පැහැදිලි කරන්න.
(ii) නූතන ඉස්ලාමීය පුනරුත්ථාපනය සම්බන්ධ ඉමාම් බන්නාගේ හා මවුද්දිගේ අදහස් සංසන්දනය කරන්න.
