

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (රුස්ස පෙලු) විභාගය, 2011 අගෝස්තු කළේවිප් පොතුත් තරාතුරුප් පත්තිර(ඉ යට් තරු)ප් පරීක්ෂා, 2011 මැයිස් මුදල General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2011

ଶ୍ରେ ବିଦ୍ୟାବ
ୱ୍ୟାଗିରିଯଲ୍
Biology I

09 S I

ଅଧ୍ୟ ଦେଖିବା
ଇରଙ୍ଗରୁ ମଣିତ୍ତିଯାଲମ୍
Two hours

ଶ୍ରୀପଦମେଳି

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ තීමිත ජ්‍යානයේ ඔබේ විභාග ආකෘති ලියන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් සැලැකිල්ලන් කියවා පිළිපිඳන්න.
 - * 1 සිට 50 නෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් තිබුරදී තෝරාමන් ගැඹුපෙන තෝ පිළිතුරු තෝරාගෙන එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දක්වන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොද දක්වන්න.

1. පහත දක්වෙන එවායින් විසිනුකරයීමෙන් වන්නේ කවරක් ද?

 - උරුක්ටෝප්
 - මෝල්ටෝප්
 - රයිගෝප්
 - ගැලුක්ටෝප්
 - ගල්සයලදිහයි

2. පහත දක්වා ඇති ජලයේ ගුණාත්මක ලක්ෂණ අනුරෙන් කවරක් අවලතාපි සන්න්වියන්ගේ දේහ උෂණත්වය පවත්වා ගෙන යුම්ට සූපුරු ම බලපාය ඇ?

 - අධික විලයනයේ ගුප්ත තාපය
 - අධික වාෂ්පිකරණයේ ගුප්ත තාපය
 - මුළුයාව
 - අධික සායනක් සහ ආසක්ති බල
 - අධික විශිෂ්ට තාපය

3. පහත සඳහන් වුයා - කාන්තා සම්බන්ධතා අනුරෙන් වැරදි වන්නේ කුමක් ද?

 - න්‍යුජ්ටිය - රයිඩොයෝම සංය්ලේෂණය
 - ක්ලුයුදේහ - ගාකවල ප්‍රහාර්වසනය
 - ලයිසොයෝම - විෂහරණය
 - මයිඩොයෝම - මැඩොකාන්ත්‍රියා - ATP සංය්ලේෂණය
 - ගොල්ඩ් සංකීරණය - ගල්යිකොලිපිඩ සංය්ලේෂණය

4. පහත සඳහන් පරිවහන්තිය ක්‍රියාවලි අනුරෙන් ගක්කිදියක ප්‍රතික්‍රියාවක් වන්නේ කවරක් ද?

 - $ADP + P_i \rightarrow ATP + H_2O$
 - $6CO_2 + 6H_2O \rightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$
 - $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O$
 - ඇමුදිනෝ අම්ල \rightarrow ප්‍රෝටීන
 - ගල්සරෝල් + මේද අම්ල \rightarrow මේදය

5. එකතුරා ගාක සෙල වර්ගයක විස්තර පහත දක්වේ.

රික්තක සහිත සෙල වේ. පරිණත අවස්ථාවේදී සහිත වේ. ඇති ප්‍රාථමික සෙල බිත්ති සහිත වේ. සාමාන්‍යයෙන් සම්පූර්ණ සෙල වේ. පරිවහන්තිය සංකීර්ණ වේ. ගාකවල ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික යන පටක දෙවරුගයේ ම දක්වන ලැබේ. සංවිත සෙල වේ.

පහත සඳහන් සෙල වර්ග අනුරෙන් කුමක් දහන විස්තරයට අනුකූල වේ ද?

 - පෙනෙර නළ සෙල
 - සහවර සෙල
 - මයුද්දතර සෙල
 - ස්ප්‍රුලකෝනාස්තර සෙල
 - දෘඩස්තර සෙල

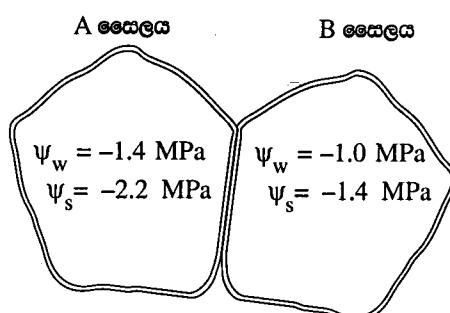
6. ප්‍රහාසංය්ලේෂණයේ සංකීර්ණ වරණාවලිය යනු

 - විවිධ තරංග ආයාමවලදී වරණක මගින් අවශ්‍යෙක්ෂණය කෙරෙන ආලෝක ප්‍රමාණය දක්වෙන ප්‍රස්තාරයකි.
 - ද්‍රව්‍ය විවිධ කාලයන්හිදී වරණක මගින් අවශ්‍යෙක්ෂණය කෙරෙන ආලෝක ප්‍රමාණය දක්වෙන ප්‍රස්තාරයකි.
 - ආලෝකයේ විවිධ තරංග ආයාමවලදී ප්‍රහාසංය්ලේෂණ සිඹුතාව දක්වෙන ප්‍රස්තාරයකි.
 - ආලෝකයේ විවිධ තරංග ආයාමවලදී, අවශ්‍යෙක්ෂණය කෙරෙන CO_2 ප්‍රමාණය දක්වෙන ප්‍රස්තාරයකි.
 - විවිධ ආලෝක තීව්‍යතාවලදී ප්‍රහාසංය්ලේෂණ සිඹුතාව දක්වෙන ප්‍රස්තාරයකි.

7. ලයිකොගයිටා කාණ්ඩයේ සාමාන්‍යයන්

 - ජලර වේ.
 - ප්‍රහාසංය්ලේෂණය සිදු නොකරන ජනමාඟු ගාක තිබදවයි.
 - සැම්වීට ම සම්බැජුනු වේ.
 - සනාල පටක රහිත වේ.
 - සංයෝගය සඳහා බාහිර ජලය මත යුතේ.

8. A, B සහ C ලෙස සලකුණු කරන ලද සතුන් තියෙනුකෝගේ ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දක්වේ.
- (i) සතුන් තියෙනා ම ද්‍රීපාරූපීක සම්පූර්ණ දක්වන අතර ශිරුණු අස්ථිය ද පෙනුයුම් කරනි.
 - (ii) A සහ B ගේ ආභාර මාරු සම්පූර්ණ අතර C ගේ ආභාර මාරු අසම්පූර්ණ ය.
 - (iii) ජලක්ලෝම් සහ පැහැදිය හඳුයක් ඇත්තේ A ට හා B ට පමණි.
 - (iv) Aට පිටසුකිල්ලක් ද Bට ඇතුළු සැකිල්ලක් ද ඇති අතර Cට ඇතුළු සැකිල්ලක් හෝ පිටසුකිල්ලක් හෝ නොමැත.
- A, B සහ C ලෙස සලකුණු කරන ලද සතුන් තියෙනා පිළිවෙළින්
- (1) ඉස්සා, දේලා සහ පටිපූඩා වේ. (2) ගොඩබෙලා, තිලාපියා සහ ගැඩිවිලා වේ.
 - (3) කුස්බිචා, බලයා සහ Planaria වේ. (4) කකුලා වා, ගොඩබෙලා සහ අකමා පැනුලා වේ.
 - (5) ඉස්සා, මට්ටියා සහ පටිපූඩා වේ.
9. පහත දක්වෙන ලක්ෂණ අතුරින් කවරක් අනෙකුතා සහ එකඟීනාවරමතා යන කාණ්ඩ දෙකෙහි ම දක්නට ලැබේ ද?
- | | |
|----------------------------|-------------|
| A. නොදින් විකසනය වූ සිලෝමය | B. වෘක්කිකා |
| C. බාහිර සංස්කේෂණය | D. ජලක්ලෝම |
| E. තීට අවස්ථා | F. ශිරුණුය |
- (1) B, D සහ E පමණි. (2) A, C සහ D පමණි.
 - (3) A, C, D සහ E පමණි. (4) A, C, D සහ F පමණි.
 - (5) A සහ E පමණි.
10. ගැස්ට්‍රෝයිඩ් සඳහා දායක වන සාධකයක් නොවන්නේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?
- (1) මදාසාර භාවිතය (2) උදාහරණ ආභාර වේල නොගැනීම
 - (3) ව්‍යුහය රෝගය (4) මානසික ආත්මිය
 - (5) තත්ත්ව උෂා ආභාර ගැනීම
11. සත්ත්වී රාජධානීය කුල දැකිය තැකි ඇව්වන විශ්‍ය සමහරක් පහත දක්වේ.
- | | |
|------------------|--------------------|
| A. පෙනෙහැලි | B. පත් පෙනෙහැලි |
| C. ශ්වාසනාල | D. අහැන්තර ජලක්ලෝම |
| E. බාහිර ජලක්ලෝම | F. දේහාවරණය |
- පැහැදිලියින් ඇව්වන වාසු කුවුමාරුව සඳහා භාවිත කරනුයේ ඉහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?/කුමන ඒවා ද?
- (1) A පමණි. (2) A සහ D පමණි.
 - (3) A, D සහ E පමණි. (4) A, D, E සහ F පමණි.
 - (5) A, C, D, E සහ F පමණි.
12. ඕවාවිල සැනුය පරිවහනයක් සිදුනොවන්නේ පහත දක්වෙන කුමන ත්‍රියාවලියේ ද?
- (1) ගාකයක මූලකේ සෙයලයක් කුලට පාංශ බනිත පෝෂක පරිවහනය වීම
 - (2) පුරිකා වලනයේදී පාලක සෙයල කුලට K^+ පරිවහනය වීම
 - (3) පුව්ල මැයුස්තර සෙයලව සිට සෙනෙර තළ සෙයල කුලට සිති පරිවහනය වීම
 - (4) එක් සෙනෙර තළ සෙයලයක සිට තවත් සෙනෙර තළ සෙයලයකට ප්‍රහාසනයේදී තිබැඳවෙන ද්‍රව්‍ය පරිවහනය වීම
 - (5) සෙයල බිත්තිය භරණ සිම්ප්ලාස්ටිය කුලට බනිත පෝෂක පරිවහනය වීම
13. A සහ B එකිනෙකට යාබද්ධ පිහිටා ඇති ගාක සෙයල දෙකකි. ඒවායේ Ψ_w හා Ψ_s අගයන් රුප සටහනේ දක්වා ඇත.



පහත දක්වෙන ප්‍රකාශ අකුරෙන් කවරක් වියදේ ද?

- (1) B සෙයලයේ සිට A සෙයලය දක්වා ජලය ගමන් කරයි.
- (2) සෙයල දෙකෙහි ම Ψ_w සමාන වනතුරු ජලය ගමන් කරයි.
- (3) A සෙයලයේ $\Psi_p = 1.0 \text{ MPa}$
- (4) B සෙයලයේ $\Psi_p = 0.6 \text{ MPa}$
- (5) සාමාන්‍ය ගාක සෙයලව මුළු Ψ_w හා Ψ_s අගයන් සැමවීම ම සාරා වේ.

14. ස්ථිරපායින්ගේ රුධිර සංසරණ පද්ධතියේ මූලික සැලැස්ම පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දක්වේ.
 A. පෘෂ්ඨීය මණා ධම්තිය තුනෙනුයේ මූලික සැලැස්මේ 4 වැනි ධම්ති වනු යුතු යොගලේ.
 B. සිරුපපෝෂී ධම්ති තුනෙනුයේ මූලික සැලැස්මේ 2 වැනි ධම්ති වනු යුතු යොගලේ.
 C. මූලික සැලැස්මේ 3 වැනි සහ 5 වැනි ධම්ති වනු නැති වි ගොසිනි.
 D. මූලික සැලැස්මේ 6 වැනි ධම්ති වනු යුතු යොගල පුරුෂීය ධම්ති තනයි.
- ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෙන් තිවැරදි වන්නේ කුමක් දී/නුමන රේඛා දී?
 (1) A සහ D පමණි. (2) A සහ B පමණි. (3) C පමණි.
 (4) B සහ D පමණි. (5) D පමණි.
15. සඳහන් අතර දක්නට ලැබෙන රුධිර සංසරණ පද්ධති මෙයේ ය.
 A. විවිධ සංසරණ පද්ධතිය
 B. සංචාර ඒක සංසරණ පද්ධතිය
 C. සංචාර දීන්ව සංසරණ පද්ධතිය
 ඉහත සඳහන් A, B සහ C රුධිර සංසරණ පද්ධති ඇති සඳහන් තිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දක්වනුයේ පහත සඳහන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රියා ත්‍රිත්‍ය ප්‍රාග්ධනය ඇති සඳහන් ඇති විය. මෙම අරුණුදය නිසා වඩාත් ම බලපෑමක් ඇති විය හැකියෙක් පහත සඳහන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රියා ත්‍රිත්‍ය ක්‍රමකට ද?
 (1) ඇස්වල වෙනය (2) තුලානාව පවත්වා ගැනීම
 (3) මතකය (4) ඇවසනය පාලනය තිරීම
 (5) කළනය
16. කියියම් පුද්ගලයෙකුගේ වැරෝලී යොතුව සහ තුලමස අතර අරුණුදයක් ඇතිවිම නිසා මොළයේ එම පුද්ගලයෙන් කරනු ලබන ක්‍රියාවලට බලපෑමක් ඇති විය. මෙම අරුණුදය නිසා වඩාත් ම බලපෑමක් ඇති විය හැකියෙක් පහත සඳහන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රියා ත්‍රිත්‍ය ක්‍රමකට ද?
 (1) ඇතුළට පැමිණෙන ඇනායන සංචාර පිටතට යන ඇනායන සංචාර වට්ටා විඩා හැයින් ඡ්ලාස්ම පටලයේ අනුත්තර පෘෂ්ඨීය බාහිරයට සාපේක්ෂව සෑන ලෙස ආරෝපණය වී ඇත.
 (2) තියුරෝනය තුළ ඇති ප්‍රධාන ඇනායනය Cl⁻ ය.
 (3) තියුරෝනය තුළ Na⁺ වල සහ කාබනික ඇනායනවල සාන්දුරුය බාහිරයට විඩා වැඩි ය.
 (4) වාහක ප්‍රෝටීන්වල සහභාගිත්වයෙන් සිදු කෙරෙන සැනු පැවත්වනය මගින් Na⁺ K⁺ පොම්පය පවත්වා ගැනීම්.
 (5) ඡ්ලාස්ම පටලයේ Na⁺ සඳහා ඇති පාර්ගම්නාවට K⁺ සඳහා ඇති පාර්ගම්නාවට විඩා වැඩි ය.
17. ආවේගයක් සහ්ත්‍යනය නොකරන අවස්ථාවේ ඇති මිනිසාගේ වාලක තියුරෝනයක් පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෙන් තිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
 (1) ඇතුළට පැමිණෙන ඇනායන සංචාර පිටතට යන ඇනායන සංචාර වට්ටා විඩා හැයින් ඡ්ලාස්ම පටලයේ අනුත්තර පෘෂ්ඨීය බාහිරයට සාපේක්ෂව සෑන ලෙස ආරෝපණය වී ඇත.
 (2) තියුරෝනය තුළ ඇති ප්‍රධාන ඇනායනය Cl⁻ ය.
 (3) තියුරෝනය තුළ Na⁺ වල සහ කාබනික ඇනායනවල සාන්දුරුය බාහිරයට විඩා වැඩි ය.
 (4) වාහක ප්‍රෝටීන්වල සහභාගිත්වයෙන් සිදු කෙරෙන සැනු පැවත්වනය මගින් Na⁺ K⁺ පොම්පය පවත්වා ගැනීම්.
 (5) ඡ්ලාස්ම පටලයේ Na⁺ සඳහා ඇති පාර්ගම්නාවට K⁺ සඳහා ඇති පාර්ගම්නාවට විඩා වැඩි ය.
18. කෝරීම් අවස්ථා පිහිටන ස්ථානය විඩාත් ම නොදින් දක්වනුයේ පහත සඳහන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රියා ත්‍රිත්‍ය (1) කරණය ගැනීම (2) කරණය ගැනීම (3) ඇතුළු තිරීම (4) ප්‍රාග්ධනය ගැනීම (5) පෝස්ත්හිකාව
19. සැන්ත්ව රාජධානිය තුළ දැකිය නැති බහිස්පාවේ වුළුහ සමහරක් සහ එම වුළුහ දරන සඳහන්ට නිදුස්ත් පහත දක්වා ඇත. එම බහිස්පාවේ වුළුහය - නිදුස්ත් සම්බන්ධතා අනුරෙන් වරෝලී වන්නේ කුමක් ද?
 (1) ලවණ ග්‍රන්ථී - තිලාපියා (2) හරින ග්‍රන්ථී - ඇස්සා
 (3) වෘක්ෂකාව - තුබිල්ලා (4) පිළ සේල - Bipalium
 (5) මැලුපිළිය තාලිකා - මීමැස්සා
20. මිනිසාගේ නොදින් වැළැනු කෙශරුකා දේහයක්, දිගු ස්ථාපු මාරුග කණ්ටකයක් සහ දිගු තිරයක් ප්‍රසර දක්නට ලැබෙනුයේ
 (1) කට්ට කෙශරුකාවල පමණි. (2) උරස් කෙශරුකාවල පමණි.
 (3) කට්ට සහ උරස් කෙශරුකාවල පමණි. (4) 6 වැනි ගෞරී, කට්ට සහ උරස් කෙශරුකාවල පමණි.
 (5) උරස්, කට්ට සහ ත්‍රිකාස්ථික කෙශරුකාවල පමණි.
21. මිනිසාගේ අවස්ථා භාරස්කිඩ් අන්තික්ෂයෙන් පරික්ෂා කළ විට පක්ෂමධර සේල, කලස් සේල සහ සේල එකත් හෝ දෙකත් හෝ දරන ගරතිකා තිරික්ෂණය කරන ලදී. මෙම අවස්ථා විය හැකියෙක්
 (1) අක්මාවයි. (2) ඇවාසනායයි. (3) ඩීමිල ප්‍රණාලයයි. (4) අන්ත්‍රායයි. (5) වික්කායයි.
22. මෙම ප්‍රශ්නය පහත සඳහන් සහ්ත්‍යවල කාණ්ඩ මත පදනම් වේ.
 A. තුස්වේදියා B. වරවේශ්වීවා
 C. මොලස්කා D. රෝමියොලෝරියා
 පිටස්කිල්ලක් දරන සඳහන් මෙන් ම ඇතුළ සැකිල්ලක් දරන සඳහන් ද අන්තරාගන ව්‍යුහයේ ඉහත සඳහන් කුමන කාණ්ඩයේ ද? / කාණ්ඩවල ද?
 (1) B පමණි. (2) B සහ C පමණි. (3) B, C සහ D පමණි. (4) A සහ C පමණි. (5) A සහ D පමණි.
23. පුබෙරින් අඩංගු ව්‍යුහයේ පහත සඳහන් කුමන ගාක ප්‍රකාශයේ/සේලයේ ද?
 (1) අපිවර්මය (2) අන්තර්ග්‍රහණය (3) උපල සේල (4) වාහකාග (5) පෙන්ස් තළ

24. ආචෘහන්වල පහත දක්වෙන කවරක් සංස්කීර්ණය වූ විමිබයකින් වින්ඩනය තොටතේද?
 (1) බිජ පුළු (2) බිජාංකුරය (3) බිජ මුලය (4) පුළුපැශය (5) බිජාධරය
25. පහත දක්වෙන ගාක ගොරෝන වරග අනුරෙන් කවරක් අනුතත විභාගනය හා සෙල විභාගනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ද?
 (1) ඕනෑපින (2) ගිබරෙලින (3) ඇඩ්බිසික් අම්ලය (4) සයිටොකයිනා (5) එන්ලින්
26. ජිවන වනුයේ දැවැනු කළාව වඩාන් ම කෙටි වන්නේ
 (1) *Pogonatum* වල ය. (2) *Nephrolepis* වල ය.
 (3) *Selaginella* වල ය. (4) *Cycas* වල ය.
 (5) *Musa* වල ය.
27. මෙම ප්‍රශ්නය මිනිස් විමිබය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ මත පදනම් වේ.
 A. විමිබ මේවනය අවස්ථාවේදී එය ප්‍රාථම උග්‍රතා විභාගයේ යෝගකළාවේ පිහිටයි.
 B. විමිබ මේවනය සිදු වූ විගය ම එය ප්‍රාථම මුළුව දේශය නිදහස් කරයි.
 C. අරිය මුළුවයේ ත්‍රික්කාමය සෙල එටට සම්බන්ධ වී ඇති බැවින් එය බහුසේපේලිය වේ.
 D. බිජාන්තය ඉතා ප්‍රාථම ප්‍රමාණයක් සහිත සහ සෙලප්ලාජ්මයක් එහි ඇත.
 E. එය සාමාන්‍යයෙන් සංස්කීර්ණය වනුයේ පැලෝලිය තාලයේදී ය.
 ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද? / කුමනා ඒවා ද?
 (1) A සහ B පමණි. (2) A, B සහ C පමණි.
 (3) B, C, D සහ E පමණි. (4) D සහ E පමණි.
 (5) E පමණි.
28. මිනිසාගේ ගුණ තරගය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
 (1) එහි pH අගය 6.5 - 7.0 වේ.
 (2) එහි ඇස්කෝලික් අම්ලය ඇත.
 (3) එහි 40% ක් පමණ ප්‍රාවය වනුයේ ගුණ ආකෘතිකාවලිනි.
 (4) ගුණාලුවල වලනය සඳහා අවශ්‍ය සකස්තිය සැපයීමට එහි ප්‍රෝටීන ඇත.
 (5) ගුණාලුවල අධිස්ථියකරණය සඳහා හේතුවන ද්‍රව්‍ය එහි ඇත.
29. දැවිලි-ගිකතාව, ඒකලි-ගිකතාව සහ කොමාරෝද්ජවකට පිළිවෙළින් නියුත් වන්නේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?
 (1) මදුරුවා, ඉස්සා සහ *Cycas* (2) ගැවිවා, බෙලා සහ මීමුජ්සා
 (3) *Hibiscus*, බල්ලා සහ *Cycas* (4) මුහුදු ඉකිරියා, වුවුලා සහ මීමුජ්සා
 (5) පත්තුශා, *Cycas* සහ තල්මසා
30. විශාල ම තරමෙහි සිට කුඩා ම තරම තෙක් නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දක්වෙනුයේ පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන් කවරක් ද?
 (1) වරණදේහය → ජානය → නියුත්ලියෝටයිචිය → තියුලුත්තිය හැඳමය
 (2) කෝබෝනාය → වරණදේහය → ජානය → නියුත්ලියෝටයිචිය
 (3) වරණදේහය → ජානය → තියුලුත්තිය හැඳමය → නියුත්ලියෝටයිචිය
 (4) ජානය → වරණදේහය → කෝබෝනාය → නියුත්ලියෝටයිචිය
 (5) නියුත්ලියෝටයිචිය → වරණදේහය → ජානය → කෝබෝනාය
31. සෙල තුළ ප්‍රෝටීන සංශේෂණය සඳහා RNA වරග තුනක් සහභාගි වේ. ප්‍රෝටීන සංශේෂණයේදී RNA වරග තුන සහභාගි වන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වනුයේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද?
 (1) mRNA, tRNA, rRNA (2) rRNA, tRNA, mRNA
 (3) tRNA, mRNA, rRNA (4) tRNA, rRNA, mRNA
 (5) rRNA, mRNA, tRNA
32. මූ ගාක ප්‍රශ්නයක පුළුපයේ රණ වරණය (R) සිදු වරණයට (r) පුමුඛ වන අතර බිජයේ කහ වරණය (Y) කොළ වරණයට (y) පුමුඛ වේ. පුළුප වරණයට සහ බිජ වරණයට අදාළ ජාන වෙන වෙනම වරණදේහ දෙකක පිහිටා ඇතුළු සලකන්න. රණ පුළුප සහ කහ බිජ ඇති ගාක දෙකක් මුහුම් කළ විට පුරුනිතයන්ගෙන් 3/4 ක් රණ පුළුප සහ කහ බිජ සහිත වූ අතර ඉතිරි 1/4 සිදු පුළුප සහ කහ බිජ සහිත විය. මවි ගාකවල ප්‍රවේශිතරු විය හැක්කේ
 (1) RRYY සහ rrYy ය. (2) RrYY සහ RRYY ය.
 (3) RrYy සහ RrYy ය. (4) RrYy සහ RrYY ය.
 (5) Rryy සහ RrYy ය.
33. පහත දක්වෙන්නේ උග්‍රතා විභාගන ත්‍රියාවලියේදී සිදුවන පියවර සමන්වයි.
 A. දුහිනා සෙල හතරක් සැදීම B. සමඟාත වරණදේහ වෙන් විම
 C. ප්‍රවේශිනු ද්‍රව්‍ය පුවමාරු විම D. වරණදේහ දැවැනුවනය
 E. සෙලප්ලාජ්ම බෙදීම F. සමඟාත වරණදේහ පුගලනය
 උග්‍රතා විභාගන ත්‍රියාවලියේදී සිදුවන පියවර නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දක්වෙනුයේ පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් ද?
 (1) DCBEFA (2) FDBCEA (3) DFCBEA (4) FDECBA (5) DBFEBA

34. ජාන ඉංගේරු කාක්ෂණයේදී ප්‍රතිසංයෝගීන DNA සැදීම සඳහා එන්සයිම වර්ග කිහිපයක් හාටින කරනු ලැබේ. පහත දක්වෙන එන්සයිම අනුරෙන් කවරක් DNA වල නිපුක්ලියාටයිඩයක හිජිලට හැඳම අනුමිලිවෙළ හඳුනාගෙන, එවා වෙන් කිරීමට හාටින කරනු ලබයි ද?
- (1) එක්සානිපුක්ලියේස් (2) උයිගේස්
 (3) පොලිමර්ස් (4) රෙජ්ලික්සන් එන්සානිපුක්ලියේස්
 (5) ඩීමක්සිරසිබානිපුක්ලියේස්
35. සන්තතික වියනක් සහිත සයහරින ගාක ඇත්තේ පහත සඳහන් කුමන පරිසර පද්ධතියේ ද?
- (1) වියලි මූළ සයහරින වනාන්තරය (2) කමු කැලුව
 (3) කුදාකර වනාන්තරය (4) නිවර්තන වැසි වනාන්තරය
 (5) කඩබාලාන වනාන්තරය
36. වායු දූෂක පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෙන් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?
- (1) සල්ලර්බියාස්සයිඩ්, නිවුර්තන්වල මික්සයිඩ් සහ ක්ලෝරෝංලුවෝරෝකාබන පෙනෙහැලි පිළිකා බහුලව ඇති තීම හා සම්බන්ධ බව සෞයාගෙන ඇත.
 (2) හයිඩ්බුකාබන සහ මිසෝන් මිනිස් දේහයේ නිපුමෝතියාවට ඇති ප්‍රතිරෝධය අඩු කරයි.
 (3) ආශ්‍රමය ද්‍රව්‍ය සහ හයිඩ්බුකාබන පිළිකාකාරක විය හැකි අතර එවා නිසා ප්‍රාථමික නිෂ්පාදනනාව ද අඩු විය හැකිය.
 (4) කාබන් මොනොස්සයිඩ් සහ පළුරු බියොස්සයිඩ් ඇස්ස්වල උදෑස්පනය ඇති කරයි.
 (5) මිසෝන්, වායුගෝලයේ මිසෝන් වියන පවත්වා ගැනීමට දයක වන බැවින් වායු දූෂකයක් ලෙස සැලකිය නොහැකි ය.
37. තරජනයට ලක් වූ ඒවින් අයත්වන IUCN රතු දත්ත කාණ්ඩ කිහිපයක් නිදුස්ත් සහිත ව පහත දී ඇත. එවා අනුරෙන් නිවැරදි IUCN රතු දත්ත කාණ්ඩය - නිදුස් සාක්ලනය වන්නේ කුමක් ද?
- (1) වද වී ගිය - වුවවරා (Tuatara) (2) අතිශයින් අන්තරායට ලක් වූ - මලුගෙඩි කැස්බැවා
 (3) අන්තරායට ලක් වූ - දර කැස්බැවා (4) අන්තරායට පත් විය හැකි - ආසියානු අලියා
 (5) තරජනයට ලක්වීමට ආසන්න - හැල කිසුලා
38. පහත දක්වා ඇති අන්තර්ජාතික සම්මුති / සන්ධාන අනුරෙන් කවරක් ගෝලිය දේහගුණ වෙනස්වීම හා සම්බන්ධ ද?
- (1) බැසල් සම්මුතිය (2) මාර්පෝල් සම්මුතිය
 (3) මොන්ට්‍රෝයෝල් සන්ධානය (4) කියෝලෝ සන්ධානය
 (5) ජේවල්වියන්ව සම්මුතිය
39. පහත දක්වෙන ප්‍රතික්ෂ්ලුදීව් මාෂධ අනුරෙන් කවරක් බැක්ටීරියාවල DNA සංශේෂණය නිශේධනය කිරීමෙන් එවායේ වර්ධනය නිශේධනය කරයි ද?
- (1) පෙනියිලින් (2) පිපරෝලාස්සයින්
 (3) පොලිමික්සින් (4) එරිනොමයින්
 (5) ක්ලෝට්‍රුමසෝල්
40. සව්‍යාච්‍යා තයිවුන් වතුයේ පහත දක්වෙන කවර ත්‍රියාවලියක් රසායනික ස්වයංපෝෂ් බැක්ටීරියා මගින් සිදු කරනු ලැබේ ද?
- (1) ප්‍රෝටොන ව්‍යවේදනය (2) ඇමෝනිකරණය
 (3) තයිවුන් ස්වයංපෝෂ් (4) තයිවුන් ස්වයංපෝෂ්
 (5) තයිවුන් තිරකිරීම
- අංක 41 සිට 50 තෙක් ප්‍රාග්‍රහණ දී ඇති ප්‍රතිවාර අනුරෙන් එකක හෝ රට වයේ ගොනක් හෝ නිවැරදි ය. කවර ප්‍රතිවාර/ප්‍රතිවාර තිවැරදි ද යන්න පළමුවන් ම විනිශ්චය කර ගතන. ඉන් පසු නිවැරදි අංකය තෝරෙන්.
- | | |
|--|---------|
| A, B, D යන ප්‍රතිවාර පමණක් නිවැරදි නම් | 1 |
| A, C, D යන ප්‍රතිවාර පමණක් නිවැරදි නම් | 2 |
| A සහ B යන ප්‍රතිවාර පමණක් නිවැරදි නම් | 3 |
| C සහ D යන ප්‍රතිවාර පමණක් නිවැරදි නම් | 4 |
| වෙනත් කිහියම් ප්‍රතිවාරයක් හෝ ප්‍රතිවාර සංයෝගනයක් හෝ නිවැරදි නම් | 5 |

අපදෙස් සැකෙවීන්

1	2	3	4	5
A, B, D නිවැරදි ය.	A, C, D නිවැරදි ය.	A, B නිවැරදි ය.	C, D නිවැරදි ය.	වෙනත් කිහියම් ප්‍රතිවාරයක් හෝ ප්‍රතිවාර සංයෝගනයක් හෝ නිවැරදි ය.

41. ආකියා සහ පුරුෂීයා අධිරාජධානිවලට පොදු ව්‍යුතේ පහත සඳහන් ලක්ෂණ අනුරෙන් කුමක් ද? / කුමන ඒවා ද?
 A. RNA පොලිමෝරස් වර්ග කිහිපයක් නිතිම
 B. ප්‍රතිඵිච්චවලට සංවේදී තොවීම
 C. සෙසල පටලයේ ගාබනය වූ උපිති අණු නිතිම
 D. සෙසල බිත්තියේ පෙපරිබොග්ලයික්ස් තොතිතිම
 E. පුන්‍ය්‍යැවික සෙසල ප්‍රධානය
42. පහත දක්වෙන ප්‍රකාශ අනුරෙන් කවරස් / කවර ඒවා ගාකවල ආචාර්යක මූලද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයෙන් තිබුරදී ද?
 A. ඒවා ගාකවල වුළුහමය දුව්‍යවල සංසක්ත වේ.
 B. මෙම පෝෂක දුව්‍ය තොමූතිව ගාකවලට ඒවා වතු සම්පූර්ණ කරගත තොහැකි ය.
 C. ආචාර්යක මූලද්‍රව්‍ය සමහරස් අඩු යුතුපූමකින් ඇති විට ගාක උතනා ලක්ෂණ පෙන්වයි.
 D. ආචාර්යක මූලද්‍රව්‍යවල පුදාන ම සංචාරකය වායුගෝලය වේ.
 E. පියුරු ම ආචාර්යක මූලද්‍රව්‍ය මහාපෝෂක මූලද්‍රව්‍ය වේ.
43. මිනිසාගේ ප්‍රතික වාප පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෙන් වයදී වන්නේ කුමක් ද? / කුමන ඒවා ද?
 A. අනුවිෂ්ටානුග ත්‍රියා රසන් පාලනය නිරිමට ඒවා උපකාරී වේ.
 B. ඒවායේ සහභාගිත්වය තිසා ඇති වන ප්‍රතිවාර ස්වයංස්ථිය වේ.
 C. ඒවා සාමාන්‍යයෙන් නිශ්පුරුත් දෙකකින් සමන්වීත වේ.
 D. ඒවා ස්වයංසාධක ස්නායු පද්ධතිය හරහා ප්‍රතිග්‍රාහක හා කාරක අවයව සම්බන්ධ කරයි.
 E. ඒවා ස්නායු පද්ධතියේ ක්‍රියාත්මක ඒකකයි.
44. මිනිසාගේ සම පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෙන් වයදී වන්නේ කුමක් ද? / කුමන ඒවාද?
 A. මූලික පටක වර්ග හතර ම වර්මයේ දකීමට පුළුවන.
 B. එය ලවණ සහ පුරුෂීය බහිස්පාවය කරයි.
 C. ස්නායු අඟ අපිවර්මය තුළට තොවීමිද.
 D. අපිවර්මය ග්‍රන්ථි සහිත ස්තරිභාත ගල්කමය අපිවිණුයයි.
 E. එය විටමින් D සංශෝධනය කරයි.
45. වෘක්කයේ ත්‍රියාකාරින්වය යාමනය තිරිම සඳහා දැයක වන හෝරෝම්න ප්‍රාවය කරනුයේ මිනිසාගේ පහත දක්වෙන කුමන අන්තරාසරු ගුන්ථී ද?
 A. හයිපොනුලමස, අධිවෘක්ක මේරුව, අපර පිරිපුවරිය
 B. අපර පිරිපුවරිය, අධිවෘක්ක බාහිකය, තයිමස
 C. පුරුෂ පිරිපුවරිය, හයිපොනුලමස, අපර පිරිපුවරිය
 D. හයිපොනුලමස, පුරුෂයිරෝපිව, අධිවෘක්ක බාහිකය
 E. හයිපොනුලමස, තයිරෝයිවය, අන්තරාසය
46. මිනිසාගේ වෘක්කය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෙන් වයදී වන්නේ කුමක් ද? / කුමන ඒවාද?
 A. බාහික වෘක්කාණුවල ගුව්‍යිකාවල ඇති කේගනාලිකා සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු ය.
 B. වෘක්කය තුළදී කිහිවිටෙකක් ජලය සක්‍රිය ලෙස තැවත අවශ්‍යෙක්ෂණය තොකෙලේ.
 C. වෘක්කය තුළදී ඇම්ල සක්‍රිය ලෙස තැවත අවශ්‍යෙක්ෂණය කෙලේ.
 D. වැඩිපුර ඇති විටමින් D වෘක්කයදී ප්‍රාවය කෙලේ.
 E. උරස් කශේරුකා ද වෘක්කය හා සම මට්ටමේ පිහිටා ඇත.
47. සය මසක් වයස්‍යිත මිනිස් පිරිමි තුළුණයක දැකිය හැක්කේ පහත සඳහන් ඒවායින් කුමක් ද? / කුමන ඒවා ද?
 A. රැලි වැටුනු සම B. ඇති පිහාපු
 C. හා වූ ඇසිපිය D. ඇහිලිවල කෙළවර දක්වා දික් වූ තිය
 E. අවරෝහනය වූ වෘත්ත සහිත වෘත්ත කෝෂය
- අංක 48 සහ 49 ප්‍රාග්‍රහණ පෘතුවල තුළ පදනම් වී ඇත.
 A. *Saccharomyces cerevisiae* B. *Acetobacter aceti*
 C. *Clostridium tetani* D. *Corynebacterium diphtheriae*
 E. *Salmonella typhi*
48. ඉහත සඳහන් කවර ඒවියෙකු / ඒවින් රාවලින් විනාකිරී පැදිංචි සඳහා වැදගත් වේ ද?
 49. ඉහත සඳහන් කවර ඒවියෙකු / ඒවිනු බහිජ්‍යලක තිපැදවයි ද? / තිපැදවන් ද?
 50. පහත සඳහන් දුව්‍ය අනුරෙන් කවරස් ගෙලම තුළ සාමාන්‍යයෙන් පරිවහනය වේ ද?
 A. තයිලේට් B. ජලය C. ගොස්ගේට් D. විටමින E. මකසින

* * *

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (රුස්ස පෙල) විභාගය, 2011 අගාධික ක්ෂේවීප පොතුත් තරාතරප පත්තිර(මෝර් තරප පරිශේ, 2011 තුළුවර්
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2011

ଶ୍ରେଣୀ	ପ୍ରକାଶନ ପତ୍ର
୧୦୫	ମହାକାଶ
୧୦୬	ଜୀବଶାସନ
୧୦୭	Biology

09 S II

ପ୍ରେସ ରୁହାଦି
ମୁନ୍଱ରୁ ମଣିତ୍ତିଯାଲମ୍
Three hours

විගාහ අංකය :.....

ପରାମର୍ଶ :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 10 කින් සහ ප්‍රශ්න 10 කින් යුතු වේ.
 - * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යනුවෙන් කොටස දෙකකින් යුතු වන අතර කොටස දෙකට ම නියමිත කාලය පෙන තුළති.

A කොටස - ව්‍යුහගත රට්තා (පිට අංක 02- 09)

- * ප්‍රයෙන සහරට ම පිළිතුරු මේම ප්‍රයෙන පත්‍රයේ ම සපයන්න.
 - * මධ්‍ය පිළිතුරු, ප්‍රයෙන පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවිමට ප්‍රමාණවක් බව ද දිරීස පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

B කොටස - රවනා (පිටු අංක 10)

- * ප්‍රශ්න සභරකට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න. මේ යදහා සපයනු ලබන කඩිසි පාවතිම් කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට තීයලික කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිබඳ පත්‍රයක් වන සේ A කොටස් උග්‍රීන් නිශේන පරිදි අමුණා විභාග ගාලාධිපතිට හාර දෙන්න.
 - * ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ගාලාවෙන් පිටත ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරික්ෂකාලේ ප්‍රතිඵලිතය සඳහා පමණි.

කොටස	ප්‍රාග්‍රහ අංකය	ලැබු ලක්ෂණ
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		
ප්‍රතිගෙනය		

අවසාන ලක්ෂණ

ଦୁଲକ୍ଷଣମେନ୍	
ଅକ୍ଷୁରେନ୍	

සංකේත අංක

උත්තර පතු පරික්ෂක	
ලෙසුණු පරික්ෂා කළේ	1.
	2.
අවික්ෂණය	

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු මෙම පැවත්වා ම සපයන්න.
(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 10 කි.)

මී තෙව
සියලුව
යාමියෙන.

1. (A) (i) ජීවිත් අභිජිත්ගේ වෙන්කර හඳුනාගත හැකි ප්‍රධාන ලක්ෂණ මොනවා ඇ?

.....
.....
.....
.....
.....

- (ii) රසායනික මූලදුවා 92 කින් පමණ ප්‍රශ්නය යැදී ඇත. ප්‍රශ්නය දුව්‍යයේ සුලඟ ම දක්නට ලැබෙන රසායනික මූලදුවා භය මොනවා ඇ?

.....
.....
.....
.....
.....

- (iii) ප්‍රශ්නය ඇති සුලඟ ම අකාබනික දුව්‍ය ජලය වේ. ජීවිත් තුළ ජලය මගින් ඉවුවන ප්‍රධාන කෘත්‍ය මොනවා ඇ?

.....
.....
.....
.....
.....

- (iv) ජීවිත් තුළ දක්නට ලැබෙන තැඩිවුරන් අඩංගු ප්‍රධාන බෙහුම්‍යවික සංයෝග දෙකක් නම් කර ඒවායේ කෘත්‍යයන් දෙක බැඳිත් ලියා දක්වන්න.

සංස්කීර්ණය

කෘත්‍ය

1.

2.



- (B) (i) සෙල වාදයට පදනම් වී ඇති ප්‍රධාන මූලධර්ම තුන මොනවා ඇ?

.....
.....
.....
.....
.....

- (ii) ප්‍රාග්‍රහ්‍යවීත ජීවිත්ට අනතු වූ ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

- (iii) ගාක සෙල බිජිකියේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන බෙහුම්‍යවික සංයෝග දෙකක් නම් කරන්න.

.....

ලේ සිරස
මිනින්ද
හැඳුනුව.

(iv) (a) ක්ෂේද්දේහ යනු මොනවා ද?

(b) එවින්ගේ බ්ලූලට දක්නට ලැබෙන ක්ෂේද්දේහ දෙකක් සඳහන් කොට එම එක් එක් ක්ෂේද්දේහයේ එක් කෘත්‍යායක් බැහින් දෙන්න.

ක්ෂේද්දේහය

කෘත්‍යාය

(v) (a) සෝල සන්ධි යනු මොනවා ද?

(b) සන්ධිව සෝලවල දක්නට ලැබෙන සෝල සන්ධි වර්ග තුනක් සඳහන් කර එම එක් එක් සන්ධියේ එක් කෘත්‍යායක් බැහින් දෙන්න.

සෝල සන්ධි වර්ගය

කෘත්‍යාය

(C) (i) (a) අපව්‍යන්තිය යනු කුමක්ද?



(b) සහීවී සෝලයක් තුළ පිදුවන අපව්‍යන්තික ප්‍රතිඵ්‍යාවන් සඳහා එක් උදහරණයක් දෙන්න.

(ii) (a) සංව්‍යන්තිය යනු කුමක් ද?

(b) සහීවී සෝලයක් තුළ පිදුවන සංව්‍යන්ති ප්‍රතිඵ්‍යාවක් සඳහා එක් උදහරණයක් දෙන්න.

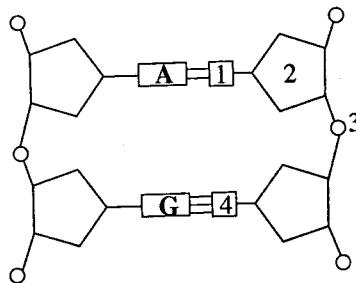
(iii) (a) ATP අණුවක ඇති ප්‍රධාන රසායනික සංක්‍රාන්තික කාණ්ඩ තුන මොනවා ද?

(b) සහීවී සෝලයක ATP නිපදවීන ස්ථාන තුනක් නම් කරන්න.

(iv) සහීවී සෝලයක පරිව්‍යන්තිය ප්‍රතිඵ්‍යාවල වේගය සෝලයේ එන්සයිම මගින් වැඩිකරන්නේ කෙසේ ද?

(v) එන්සයිම ප්‍රතිඵ්‍යාවක තරගකාරී හා තරගකාරී නොවන නියෝධක අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනස්කම කුමක් ද?

2. (A)



ඩී ඩ්‍රිය
කිමිටික
සාක්ෂිත්ව.

ඉහත රුප සටහනේහි DNA වල අණුක ව්‍යුහයේ කොටසක් දක්වේ.

(i) (a) 1, 2, 3 හා 4 තම් කරන්න.

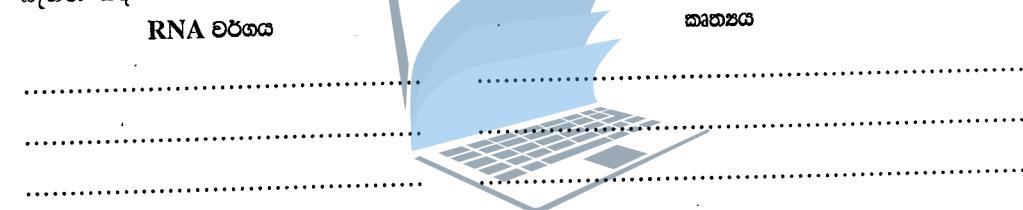
1. 2.
3. 4.

(b) ඉහත රුප සටහනේහි එක තිපුක්ලියෝටිචියක් හඳුනාගෙන එය වටා රුමක් අදින්න.

(ii) RNA, DNA වලින් රසායනිකව වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද?

.....
.....

(iii) සූත්‍රාලික සෙලයක දක්නට ලැබෙන RNA වර්ග නමිකර එම එක් එක් RNA වර්ගයේ එක් කෘත්‍යක් බැහිත් පදන්න් කරන්න.



(iv) ප්‍රවේණි කේතයේ ප්‍රධාන කේත්‍ය පදන්න් කරන්න.

.....
.....
.....
.....

(v) DNA ස්වයු-ප්‍රතිවලින විමේදී සිදුවන පහත පදන්න් අවස්ථාවලදී සහභාගි වන එන්සයිම මොනවා ද?

දුවින්ව හෙළික්සය දිග හැරීම
DNA වල අනුපූරක පට සැදීම
.....

(B) තක්කාලී ගාකවල වටකුරු එලය (R) දිගේ එලයට (r) ප්‍රමුඛ වන බවත් උස ගාකය (T) කුරු ගාකයට (t) ප්‍රමුඛ වන බවත් පළකන්න.

(i) (a) වටකුරු එල සහිත කුරු තුම්පුම් පෙළ ගාකයක් දිග එල සහිත උස ගාකයක් සමග මුළුම් කරන ලදී. මෙම මුළුම් ජනක ගාකවල හා ප්‍රජනිතයේ ප්‍රවේණිදරය උයන්න.

ජනක ගාක
.....

ප්‍රජනිතය
.....

(b) ඉහත පදන්න් මුළුම් ප්‍රජනිතය පරිජාව මුළුමකට හාජනය කරන ලදී. පරිජාව මුළුමෙන් ලැබු ප්‍රජනිත ගාක අතරින් 80% ක් ජනක රුපාභ්‍රදරය පෙන් වූ අතර 20% ක් ප්‍රජනීයෝගික රුපාභ්‍රදරය පෙන්විය. පරිජාව මුළුම් ජනක ගාකවල හා ප්‍රජනිතයේ ප්‍රවේණිදරය මොනවා ද? ප්‍රජනිතයේ එක් එක් ප්‍රවේණිදරයේ ප්‍රතිශත සංඛ්‍යාත පදන්න් කරන්න..

ජනක ගාකවල ප්‍රවේණි දරය
.....

ප්‍රජනිතයේ ප්‍රවේණි දරය
.....

ප්‍රතිශත සංඛ්‍යාත
.....

(ප්‍රජනිතයේ ප්‍රවේණිදරය අනුපිළිවෙළට අනුකූලව ලියන්න.)

ලේ රෝග
සිද්ධාත
කොළඹ.

(c) ඉහත සඳහන් පරිජ්‍යා මූලුමේ පුරුතින ගාක අතර වෙනස් ප්‍රවේණිදරය සමාන සංඛ්‍යාතවලින් ඇති
තොවීමට හේතුව විය නැත්තේ කුමක් ද?

(ii) එවින්ගේ උගතන විභාගනයේ ඇති වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(C) (i) ජේවගෝලයේ තුළපිටින් ප්‍රමුඛව දක්නට ලැබේමට ප්‍රධාන හේතු මොනවා ද?

(ii) තුළපිටින් මගින් තරක් යුතු ආහාරවල දක්නට ලැබෙන හොඨික සුවික මොනවා ද?

(iii) තුළපිටින් මගින් ආහාර තරක් විමෝසී (a) ආහාර මගින් වැළදෙන ආසාදන (b) ආහාර විෂවීම
යුතුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? මේවාට හේතුවන බැක්ටීරියාවලට එක් උදාරණය බැඳීන් දෙන්න.

(a) ආහාර මගින් වැළදෙන ආසාදන :

.....
.....
.....

හේතුවන බැක්ටීරියාවකට උදාරණය :

(b) ආහාර විෂවීම :

.....
.....
.....

හේතුවන බැක්ටීරියාවකට උදාරණය :

(iv) බැක්ටීරියා ආසාදන සඳහා ප්‍රතිකාර කිරීමේදී හාවින කරනු ලබන ප්‍රතිකිවක තිවිධ යන්ත්‍රණ මගින්
බැක්ටීරියාවල වර්ධනය නිශේධිතය කරනු ලැබයි. එවැනි යන්ත්‍රණ අතර් හා එවාට අදළ වන ප්‍රතිකිවක
නම් කරන්න.

යන්ත්‍රණය

ප්‍රතිකිවකය

.....
.....
.....
.....
.....



3. (A) (i) මිනිසාගේ කළලබන්ධය තැනීම සඳහා සහභාගි වන ව්‍යුහ මොනවා ද?

.....

(ii) ගර්හනී කාලයේ මුදල අවස්ථාවලදී කළලබන්ධය මගින් නිපදවනු ලබන හෝරෝනය නම් කර එහි
කෘත්‍යාය සඳහන් කරන්න.

හෝරෝනය

කෘත්‍යාය

.....

(iii) ගරහන් කාලයේ පසු අවස්ථාවලදී කළලබන්ධය මගින් තිපදවුනු ලබන හෝරෝන් නම් කරන්න.

සේ රියෙක
කිවිත
කොට්ඨාස.

(iv) (a) හෝරෝනවලට අමතරව කළලබන්ධය මගින් තිපදවුනු ලබන අනින් වැදගත් ද්‍රව්‍යය නම් කර එහි කෘත්‍යාය සඳහන් කරන්න.

ද්‍රව්‍යය

කෘත්‍යාය

(b) ඉහත (iv) (a) හි සඳහන් කරන ලද ද්‍රව්‍යය තිපදවුම උත්තේරුනය කරනු ලබන හෝරෝනය නම් කර එය සංයුෂ්පේශණය කරනු ලබන ස්ථානය/ස්ථාන සඳහන් කරන්න.

හෝරෝනය

සංයුෂ්පේශණය කරනු ලබන ස්ථානය/ස්ථාන

(v) ගරහන් කාලයේදී මයෝමේරියමේ සංකේතය තිශේෂනය කිරීමට බලපාන හෝරෝනය කුමක් ද?

(B) (i) ක්ෂීර ගුන්පිවල සහ එවායේ ප්‍රශ්නපිවල වර්ධනය සඳහා වැදගත් වන හෝරෝන නම් කරන්න.

ක්ෂීර ගුන්පි

ක්ෂීර ගුන්පිවල ප්‍රශ්න

(ii) (a) මධ්‍යිකිර තිපදවුම සඳහා වැදගත් වන හෝරෝනය නම් කර එය තිපදවුනු ලබන ස්ථානය සඳහන් කරන්න.

හෝරෝනය

තිපදවුනු ලබන ස්ථානය

(b) ගරහන් කාලයේදී මධ්‍යිකිර ප්‍රාවිය වීම වලක්වන හෝරෝනය නම් කරන්න.

(iii) ජලයට අමතරව මධ්‍යිකිරවල ඇෂි ප්‍රධාන සාසචක මොනවා ද?

(iv) ලදුවාට අනිරේක ආහාර ලබාදීම ආරම්භ කළ යුත් ක්ෂීර කුමන වයසේ දී ද?

(v) දුරුවාට කුමන වයස තෙක් මධ්‍යිකිර ලබාදිය යුතු ද?

(C) (i) (a) ඒවින්ගේ දක්නට ලැබෙන අලි-හික ප්‍රජනන කුම මොනවා ද? එම එක් එක් නුමය සඳහා එක් නිදුසුනක් බැඳීම් දෙන්න.

කුමය

නිදුසුන

(b) අලි-හික ප්‍රජනනයේ වායි මොනවා ද?

(iii) මිනිසාගේ කඩාල පදනම් වෙත තුළු හරිනු ලබන කෘත්‍ය සඳහන් කරන්න.

ඩී එරංසු
කිසිවක
කැපීමෙන.

.....

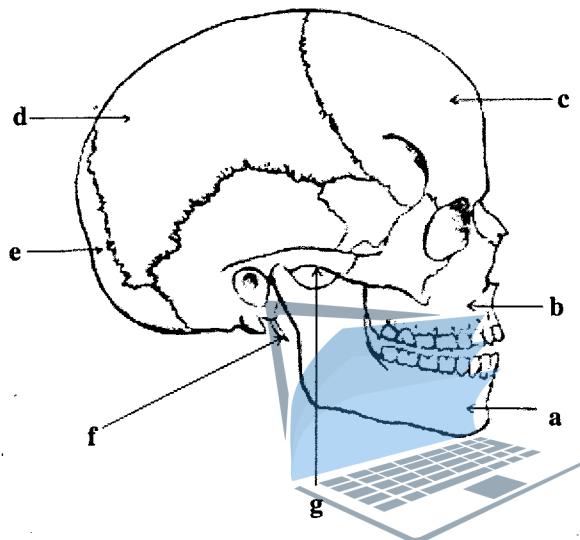
.....

.....

.....

.....

(B) මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න මිනිස් කඩාලයේ පහන දී ඇති රුප සටහන මත පදනම් වේ.



(i) a - e ලෙස ලකුණු කර ඇති අස්ථි නම් කරන්න.

- a. b.
 c. d.
 e.

(ii) e ලෙස ලකුණු කර ඇති අස්ථියේ කෘත්‍ය මොනවා ඇ?

.....

.....

.....

.....

(iii) f සහ g නම් කර ඒවායේ කෘත්‍ය සඳහන් කරන්න.

- f.
 g.

කෘත්‍ය :

(iv) (a) a - e ලෙස නම් කර ඇති අස්ථි අනුරෙන් කෝටරක පිහිටා ඇස්ථි දෙකක් නම් කරන්න.

.....

.....

(b) එම කෝටරකවල කෘත්‍ය මොනවා ඇ?

.....

.....

- (C) (i) ගාකවල දක්නට ලැබෙන වලන වර්ග මොනවා ද? එම එක් එක් වලන වර්ගය පදනා එක් උදහරණය බැඳීන් දෙන්න.

වලන වර්ගය

සුදුගතය

.....
.....
.....

- (ii) (a) ප්‍රථමයෙන් ම සෞයාගත්තා ලද ගාක වර්ධක ද්‍රව්‍ය ඔක්සින් ය. එහි රසායනික නම කුමක් ද?

.....

- (b) ගාකවල ඔක්සින් පායෝලේෂණය වන කොටස් තම් කරන්න.

.....

- (iii) ඔක්සින් මගින් ගාක කෙරෙහි ඇති කරුණ ලබන ප්‍රධාන බලපෑම් මොනවා ද?

.....

.....

- (iv) ඔක්සිනවල වාණිජ ප්‍රයෝගන මොනවා ද?

.....

.....

- (v) ගාක මගින් නිපදවනු ලබන අනිඛුත් වර්ධක යාමන ද්‍රව්‍ය පදනාන් කරන්න.

.....

.....

.....

සේ ඩිරිය
මිසිවය
භාෂිතය.



agaram.lk

ශ්‍රී ලංකා විෂාය දෙපාර්තමේන්තුව හි ලංකා විශාය දෙපාර්තමේන්තුව විෂාය දෙපාර්තමේන්තුව හි මෙය විෂාය දෙපාර්තමේන්තුව
ඩීඩේප්පර් පරුජ් පරුජ් ත්‍රිත්වයාම් මූල්‍ය නොවා ඇත්තා මුද්‍රා ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය
Department of Examinations, Sri Lanka Department

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (රුයෝ පෙලු) විභාගය, 2011 අගෝස්තු
කළඹිප් පොතුත් තරාතරප් පත්තිරු යටු තරප් පරිශෑෂ, 2011 ඉක්සර
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2011

ඡේව විද්‍යාව	II
ඉඩිරියල	II
Biology	II

09	S	II
----	---	----

උපදෙස් :

B කොටස - රචනා

* ප්‍රශ්න හරකට පමණක් පිළිගැනීම් සපයන්න.
අවශ්‍ය තැනැහි දී තම් කරන ලද පැහැදිලි රුප සටහන් දෙන්න.
(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත කොණු ප්‍රමාණය 15 කි.)

5. (a) විකෘති යනු මොනවා දී?
(b) විකෘති වර්ග සහ ඒවාට සේවුවන සාධක පැහැදිලි කරන්න.
- (c) පරිණාමයේදී විකෘතිවල වැදගත්කම කුමක් දී?
(d) විකෘති මගින් මිනිසාට ඇතිවන ප්‍රවේශක ආබාධ කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
6. (a) අණුක මක්සිජන්වලට දක්වන සම්බන්ධතාව මත පදනම්ව ක්ෂේර්ඩීන්ගේ හඳුනාගෙන ඇති කායික විද්‍යාත්මක කාණ්ඩා ඔහු පුදුසු උදාහරණ දෙමින් සඳහන් කරන්න.
(b) ක්ෂේර්ඩී විද්‍යාගාරයක හාවිත කරන විදුරු හාන්ට් හා රෝපණ මාධ්‍ය පිළියෙල කිරීමේදී ක්ෂේර්ඩීන් පාලනය කිරීම සඳහා උපයෝගී කරගත්නා තුම, එවාට පදනම් වන මුළුක දියුණාන්න සහිතව විස්තර කරන්න.
7. (a) ගාක මූලක ගෙළම කුලට පාංශු ආව්‍යයේ සිට ජලය පරිවහනය වන විවිධ පථ, ගාක සෙල හරහා ජලය පරිවහනය විම සඳහා අදාළ වන මූලධරුම සඳහන් කරමින් විස්තර කරන්න.
(b) පරීක්ෂණාගාරයේදී Rhoeo ගාක පත්‍රයක සෙලවල ආව්‍ය විහාර නිර්ණය කරනු ලබන්නේ කොස්ඩ් විස්තර කරන්න.
8. (a) පෝෂණය යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
(b) පුදුසු උදාහරණ දෙමින් මිනින් අතර දක්නට ලැබෙන විවිධ පෝෂණ ආකාර විස්තර කරන්න.
9. (a) මිනිසාගේ මස්තිෂ්කයේ ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.
(b) මිනිසාගේ මස්තිෂ්කයේ කෘන්‍යා සැකෙරීන් පැහැදිලි කරන්න.
10. පහත සඳහන් එවා ගැන කෙටි සටහන් දියන්න.
(a) ප්‍රභාස-ඡේල්ජනයේ C_4 පථය හා ගාකවලට එහි ඇති වැදගත්කම
(b) සත්ත්වීයන්ගේ ප්‍රධාන තයිළුජනීය බහිස්ප්‍රාවී එල
(c) විද්‍යාත්මක කුමය
