

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]  
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**47 S I**

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙල) විභාගය, 2010 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2010 ஓகஸ்த்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2010**

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය	I	<b>පැය තුනයි</b> மூன்று மணித்தியாலம் <b>Three hours</b>
இஸ்லாமிய நாகரிகம்	I	
Islamic Civilization	I	

විභාග අංකය .....

**අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස්:**

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** යුක්ත වේ.
- \* **I** කොටසේ **සියලුම** ප්‍රශ්නවලටත්, **II** හා **III** කොටස්වලින් ප්‍රශ්න **දෙක** බැගින් තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න **හතරකටත්** පිළිතුරු සපයන්න.
- \* **I** කොටසට පිළිතුරු **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම** සපයා, **II** හා **III** කොටස්වල පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ එකට අමුණා භාර දෙන්න.

**I කොටස**  
 (ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.)

1.
  - අංක 1.1 සිට 1.5 දක්වා වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියෙහි ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
    - 1.1 අල්-හම්රා මාලිගය නිර්මාණය කළ රජු
 

(1) මුහම්මද් බින් අල්-අන්මර් ය.	(2) ඉබ්නු කුමාන් ය.	
(3) තුන්වන අබ්දුල් රඡ්මාන් ය.	(4) අබුල් වලීද් බින් ජවිහර් ය.	(.....)
    - 1.2 අකබා ගිවිසුමෙන් පසු ඉස්ලාමය දේශනා කිරීමට නබිතුමා විසින් මදිනාවට යැවූ සභාබා වනුයේ
 

(1) අබ්දුල් රඡ්මාන් බින් අවිල් (රලි) ය.	(2) මුස් අබ්බිත් උමයිර් (රලි) ය.	
(3) අබුමුසා අල් අෂඅරි (රලි) ය.	(4) සාද්බින් අබ් වක්කාස් (රලි) ය.	(.....)
    - 1.3 'මුස්ලිම් තේෂන්' යන පුවත්පත ආරම්භ කළ තැනැත්තා
 

(1) මාජපිලෙයි ලෙබ්බේ ආලිම් ය.	(2) ඒ. එම්. වාජපිවිච් මරික්කාර් ය.	
(3) සිද්දිලෙබ්බේ විද්වතා ය.	(4) අයි. එල්. එම්. අබ්දුල් අසීස් ය.	(.....)
    - 1.4 අබුජ්ජල් සාතනය වූ අරගලය
 

(1) උහද් නම් වේ.	(2) නක්ලා නම් වේ.	
(3) අන්සාබ් නම් වේ.	(4) බද්ර් නම් වේ.	(.....)
    - 1.5 මධ්‍යම ආසියාතික ප්‍රදේශ ජයග්‍රහණය කළ සෙන්පතිවරයා
 

(1) මුහම්මද් බින් කාසිම් ය.	(2) තාරික් බින් සියාද් ය.	
(3) කුතෙබා බින් මුස්ලිම් ය.	(4) මස්ලමා ය.	(.....)
  - අංක 1.6 සිට 1.10 දක්වා වූ වාක්‍ය සඳහා වඩාත් සුදුසු වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
    - 1.6 මාජපිලෙයි ලෙබ්බේ ආලිම් විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්වාගෙන ගිය සුඛි තරිකා ..... ලෙස හැඳින්වේ.
    - 1.7 ..... කුමා අබුසර් අල් කිල්ලාරි (රලි) රටින් පිටුවහල් කළ බවට චෝදනා ලැබී ය.

1.8 කෘතියේ එල්ලා තිබූ ප්‍රධාන කවි හත ..... ලෙස හැඳින්වේ.

1.9 කරුණු බද්ද ..... ලෙස සිංහල බසින් දැක්විය හැකි ය.

1.10 ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික කොංග්‍රසයේ උපසභාපති ලෙස මුස්ලිම් සමාජයේ කෙනෙකු වන .....  
තුමා කටයුතු කළේ ය.

● අංක 1.11 සිට 1.15 දක්වා වූ එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (X) ලකුණ ද, ඉදිරියෙහි ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

1.11 'දිවානුන් නගකාන්' යනු වියදම් දෙපාර්තමේන්තුව වේ. (.....)

1.12 අබු මුස්ලිම් කුරාසානි කලීලා අබු ජංගර් අල් මන්සූර්ගේ පාලන සමයේ දී ඝාතනය විය. (.....)

1.13 කලීලා අබ්දුල් මලික්ගේ පාලන සමයේ උමර්බින් අබ්දුල් අසීස් (රන්) මදීනාහි අණ්ඩුකාරවරයා විය. (.....)

1.14 අල්-අර්සලාන් සෙල්ජුක් සුළු රාජ්‍ය පාලකයින්ගෙන් කෙනෙකි. (.....)

1.15 නබි මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ වාණිජ කටයුතු ගැන දැනගැනීමට කදීජා (රලී) විසින් පත්කොට තිබූ තැනැත්තිය මයිසරා නම් වේ. (.....)

● අංක 1.16 සිට 1.20 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1.16 මුහම්මද් ප්‍රතිපත්තිය රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කළ අබ්බාසි කලීලා කවුද?  
.....

1.17 හුදෙබ්‍රියා ගිවිසුමෙන් සහාබාවරුන් අතර නොසන්සුන්කමක් පැන නැගුණු විට කුර්බාන් ඉටුකර හිසකෙස් ඉවත් කිරීමේ කටයුත්ත පළමුව ආරම්භ කරන ලෙස නබිතුමාට උපදෙස් දුන්, නබිතුමාගේ භාර්යාවගේ නම කුමක් ද?  
.....

1.18 පර්සියානු අධිරාජ්‍යයේ ඉරාණම කිරණය කිරීමට බලපෑ මුස්ලිම්වරුන් සහ පර්සියානුවන් අතර සිදු වූ යුද්ධය කුමක් ද?  
.....

1.19 නුරදීන් Zසංගි ස්ථාපිත කළ ඉහළ අධිකරණය කුමන නමකින් හැඳින්වූයේ ද?  
.....

1.20 කොන්ස්තන්තිනෝපලය අල්ලා ගත් කලීලාගේ නම කුමක් ද?  
.....

\*\*

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]  
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**47 S I**

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2010 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2010 ஓகஸ்த்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2010**

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය	I
இஸ்லாமிய நாகரிகம்	I
Islamic Civilization	I

\* II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

**II කොටස**

(ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

- අකබා ගිවිසුම හා සම්බන්ධ කොට පහත මාතෘකා යටතේ පිළිතුරු සපයන්න.
  - (අ) අකබා ගිවිසුම සිදු වූ පසුබිම
  - (ආ) අකබා ගිවිසුමේ අන්තර්ගත වූ කොන්දේසි
  - (ඇ) ගිවිසුමේ අරමුණ
  - (ඊ) ගිවිසුමේ ප්‍රතිඵල
- කලීලා අලි (රලි) ගැන පහත මාතෘකා යටතේ පැහැදිලි කරන්න.
  - (අ) කලීලා පදවිප්‍රාප්ත වීම
  - (ආ) රට තුළ සිදු වූ කැරලිවලට හේතු
  - (ඇ) රට තුළ සිදු වූ කැරලි මැඩලීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග
  - (ඊ) කලීලා පිළිබඳ ඔබේ ඇගයීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසයට සම්බන්ධ කොට පහත මාතෘකා පැහැදිලි කරන්න.
  - (අ) අරාබිවරුන් හා ශ්‍රී ලාංකිකයන් අතර සබඳතාව
  - (ආ) මුල් ජනාවාස
  - (ඇ) සිංහල රජවරුන් හා පැවති සබඳතාව
  - (ඊ) නිදහසින් පසු දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයට සිදු වූ දයකත්වය
- කලීලා වලිද් බින් අබ්දුල් මලික් ගැන පහත මාතෘකා යටතේ සටහන් ලියන්න.
  - (අ) කලීලා ලෙස පදවිප්‍රාප්ත වූ පසුබිම
  - (ආ) රාජ්‍ය ප්‍රසාරණය
  - (ඇ) ඔහුගේ ප්‍රාදේශීය ආණ්ඩුකාරවරු
  - (ඊ) කලීලා පිළිබඳ ඔබේ ඇගයීම

**III කොටස**

(ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

- තබ් මුහම්මද් (සල්) කුමාගේ හජ්ජ්වලිද් දේශනයේ අන්තර්ගත අංග කෙටියෙන් සඳහන් කර, එම දේශනයේ වැදගත්කම පහදා දෙන්න.
- ෆාතිමා කුඩා රාජ්‍යයේ බිහි වීම සහ දයකත්වය ගැන සාකච්ඡා කරන්න.
- අබ්බාසි කිලාභයේ බිඳවැටීමට හේතු වූ සාධක මොනවා දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- කලීලා හාරුන් අල් රෂීද්ගේ පාලනයේ යහපතට බර්මකිවරුන් ඉටු කළ සේවාවන් ගැන පැහැදිලි කොට, ඔවුන්ගේ බිඳවැටීමට හේතු වූ සාධක පැහැදිලි කරන්න.

\*\*\*

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]  
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**47 S II**

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2010 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2010 ஓகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2010**

<p><b>ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II</b>  <b>இஸ்லாமிய நாகரிகம் II</b>  <b>Islamic Civilization II</b></p>	<p><b>පැය තුනයි</b>  <b>மூன்று மணித்தியாலம்</b>  <b>Three hours</b></p>
--	---

විභාග අංකය .....

- අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස්:**
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** යුක්ත වේ.
  - \* **I** කොටසේ **සියලුම** ප්‍රශ්නවලටත්, **II** හා **III** කොටස්වලින් ප්‍රශ්න **දෙක** බැගින් තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න **හතරකටත්** පිළිතුරු සපයන්න.
  - \* **I** කොටසට පිළිතුරු **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම** සපයා, එය **II** හා **III** කොටස්වල පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ **එකට අමුණා** භාර දෙන්න.

**I කොටස**  
 (ප්‍රශ්න **සියල්ලටම** පිළිතුරු **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම** සපයන්න.)

1.
  - අංක **1.1** සිට **1.5** දක්වා වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියෙහි ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
  - 1.1 නබි (සල්) තුමා තමාගේ අවසාන රමලානිහි දී කර්භානය සම්පූර්ණයෙන් පාරායනය කිරීම අසා සිටි ප්‍රසිද්ධ සභාඛා වනුයේ
    - (1) අබ්දුල්ලා බින් මස්ලූද් (රලි) ය.
    - (2) අබ්දුල්ලා බින් අබ්බාස් (රලි) ය.
    - (3) Zසයිදුබින් සාබිත් (රලි) ය.
    - (4) Zසයිදුබින් භාරිස් (රලි) ය. (.....)
  - 1.2 ඉබ්නුල් මාලික් ලියූ අහ්කාම් අල් කර්භාන යන තැපිස් අවධානය යොමු කර විග්‍රහ කරන ක්ෂේත්‍රය
    - (1) නබ්තුමාගේ ඉතිහාසය ය.
    - (2) තව්හීද් සංකල්පය ය.
    - (3) කර්භානහි සඳහන් ව්‍යාකරණ හා සාහිත්‍යය සම්ප්‍රදය ය.
    - (4) කර්භානහි නීති ය. (.....)
  - 1.3 ඉබ්නු හයිදම් රචනා කළ වෛද්‍ය ග්‍රන්ථය වනුයේ
 

(1) කිතාබ් අත්තස්රිල් ය.	(2) කිතාබ් අල් මනාලිර් ය.
(3) අල් හාබී ය.	(4) කානුන් ලිත්තිබ් ය. <span style="float: right;">(.....)</span>
  - 1.4 කුකුබ් මිනාරය් ඉදි කළ පාලකයා
    - (1) අබ්දුල් මලික් බින් මර්වාන් ය.
    - (2) කුකුබුද්දින් අල් අයිබක් ය.
    - (3) සුල්තාන් සලාහුද්දින් ය.
    - (4) භාරුන් අල් රමීද් ය. (.....)
  - 1.5 නිදහස්ව සිතා තවත් අයෙකුගේ උදව් රහිතව නීති ලබා ගත හැකි අය
 

(1) මුජ්තහිද් මුත්තසිබ් ය.	(2) මුජ්තහිද් මස්හබ් ය.
(3) මුජ්තහිද් මසාඉල් ය.	(4) මුජ්තහිද් මුත්ලක් ය. <span style="float: right;">(.....)</span>

● අංක 1.6 සිට 1.10 දක්වා වූ වාක්‍ය සඳහා වඩාත් සුදුසු වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1.6 හිරා ගුණාවේ දී පහළ කරන ලද ආයත් පහෙන් යුත් 'අලක්' ශුරාව උස්මාන් (රලි) සමයේ සංග්‍රහ කළ කුර්-ආනයේ ..... වන ශුරා ලෙස පවතී.

1.7 තව්හිද් සංකල්පය පැහැදිලිව විස්තර කිරීමට එය තව්හිද් අර්ථශුඛියයා, තව්හිද් අල් උලුහියයා සහ ..... යන කොටස් තුනකට වර්ගීකරණය කර ඇත.

1.8 උමර් කයියාම් සකස් කළ කැලැන්ඩරයට ..... ජලාලියයා යන නම යොදා ඇත.

1.9 වඩාත් පැහැදිලිව ඇති ..... යන ආයත්වල ඇති නීතිවල නස්තු අනුමත නොකෙරේ.

1.10 අZස්රකියයා, නජ්දියයා, ඉබාදියයා යන කණ්ඩායම් ..... ට අයත් අය වේ.

● අංක 1.11 සිට 1.15 දක්වා වූ එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියෙහි ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

1.11 ඉල්ම් අල් ජරන් වත්තෑදිල් යනු රාවිගේ සුදුසුකම් සහ ඔහු රිවායත් කළ හදීස්වල විශ්වාසනීයභාවය සඳහන් කරයි. (.....)

1.12 අත්ලුල් බෙක් රිවායත් කළ හදීස් පමණක් ෂියාවරු පිළිගනිති. (.....)

1.13 මෙලොව ජීවිතයේ ආශාවන් තුරන් කිරීමෙන් පමණක් පරලොව ජීවිතයේ විමෝක්ෂය ලැබේ ය'යි ඉස්ලාම් අවධාරණය කරයි. (.....)

1.14 අරාබි දේශයෙන් පිටත අරාබිවරු ඉඩම් මිල දී නොගත යුතු යැ'යි උස්මාන් (රලි) නියෝග කළේ ය. (.....)

1.15 ඉස්ලාම් ලබා දී ඇති මානව හිමිකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඉස්ලාම් රාජ්‍යයන් තම රටවැසියන් මුස්ලිම්වරු හා මුස්ලිම් නොවන අය ලෙස වෙන් නොකරයි. (.....)

● අංක 1.16 සිට 1.20 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1.16 'අක්ලාම් අස්සිත්තා' යන ලේඛන කලාව හඳුන්වා දුන් විද්වතාගේ නම සඳහන් කරන්න.  
.....

1.17 මුහම්මද් ඉබ්නු ඉබ්රාහිම් අල් ෆසාරි අරාබි භාෂාවට පරිවර්තනය කළ සංස්කෘත ග්‍රන්ථයේ නම කුමක් ද?  
.....


1.18 ඉල්යාස් (රස්) තබ්ලික් සංවිධානය බිහි කළ ස්ථානයේ නම කුමක් ද?  
.....

1.19 රාවිවරුන් පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් 'තාරික් අල් කබීර්' යන ග්‍රන්ථයේ ලේඛකයාගේ නම සඳහන් කරන්න.  
.....

1.20 අගමැති නිසාමුල් මුල් ක් නිර්මාණය කළ විශ්ව විද්‍යාලයේ නම සඳහන් කරන්න.  
.....

\*\*

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]  
 All Rights Reserved]

 <p>ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව                  Department of Examinations, Sri Lanka</p>	<p>ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව                  Department of Examinations, Sri Lanka</p>	<p>47 S II</p>
---	---	----------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2010 අගෝස්තු  
 கல்வியப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2010 ஓகஸ்ட்  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2010

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය	II
இஸ்லாமிய நாகரிகம்	II
Islamic Civilization	II

\* II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් කෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

**II කොටස**

(ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

- ඡාහිලියියා සමාජයෙන් තබී (සල්) තුමා බිහි කළ සමාජය වෙනස් වන ආකාරය පිළිබඳව පහත මාතෘකා යටතේ ලියන්න.

  - (අ) දේව විශ්වාසය
  - (ආ) විවහ ක්‍රමය
  - (ඉ) හස් වන්දනාව
  - (ඊ) ස්ත්‍රී අයිතිවාසිකම්
- අරාබි ඉතිහාස කලාව පිළිබඳ පහත මාතෘකා යටතේ ලියන්න.

  - (අ) මුස්ලිම්වරු ඉතිහාසය ඉගෙනීමට දිරිගැන්වූ සාධක
  - (ආ) ඉස්ලාමීය සමයේ ඉතිහාසය ලිවීමට ආධාර වූ මූලාශ්‍ර
  - (ඉ) ප්‍රසිද්ධ ඉතිහාසඥයන් හතර දෙනකුගේ නම් සඳහන් කොට, ඔවුන් එකිනෙකා විසින් රචිත ග්‍රන්ථවල නම් සඳහන් කරන්න.
  - (ඊ) ඉස්ලාමීය ඉතිහාස කලාවේ විශේෂ ලක්ෂණ
- ඉස්ලාමීහි දේශපාලන චින්තන ගැන පහත මාතෘකා යටතේ ලියන්න.

  - (අ) කිලාආත් සංකල්පය
  - (ආ) දේශපාලනයට මස්ලිස් ෂුරාහි දයකත්වය
  - (ඉ) ඉස්ලාම් දේශපාලන සංකල්පයේ නීති සම්පාදන බලය
  - (ඊ) බටහිර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයන් කිලාආතයන් අතර වූ සමාන අසමානකම්
- ඉස්ලාමීය ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ පහත මාතෘකා යටතේ ලියන්න.

  - (අ) ඉස්ලාමීය ප්‍රතිසංස්කරණය යන්නෙහි අර්ථය
  - (ආ) ඉස්ලාමීය සමාජයේ ප්‍රතිසංස්කරණයක් සිදු කළ යුතු යැයි අදහස් කරන ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර
  - (ඉ) ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ වී ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ සංවිධානයක කාර්යයන්
  - (ඊ) ඔබ ජීවත් වන ප්‍රදේශයට විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණයක් සිදුවිය යුතු යැයි සිතන අංශ දෙකක්

**III කොටස**

(ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

- 'මිනිසුන් සියලු දෙනා ම සමාන වේ' යන ඉස්ලාමීය සංකල්පය පැහැදිලි කොට, මෙම සමානතා සංකල්පය මුස්ලිම් ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි ද ක්‍රියාත්මක වේ දැයි විශ්ලේෂණය කරන්න.
- වෛද්‍ය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනයට මුස්ලිම්වරුන් විසින් ඉටු කළ කාර්යභාරය පහදන්න.
- තසව්වුල් කලාවේ බිහි වීම, වර්ධනය සහ එය සමාජයේ ඇති කළ බලපෑම් ගැන විස්තර කරන්න.
- ඉමාම් ෂාලි (රන්) තුමා, ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රයට සිදු කළ දයකත්වය ගැන විස්තර කරන්න.

\*\*\*